



习近平总书记关于劳动精神重要论述的三重维度

黄磊

(安徽医科大学马克思主义学院,合肥 230032)

摘要: 劳动精神是一种推崇劳动价值与发挥精神引领作用的精神形态。党的十八大以来,习近平总书记就劳动精神的内涵、地位和弘扬问题,发表了一系列新观点和新论断,形成了习近平总书记关于劳动精神的重要论述。这一重要论述是对劳动变化的科学把握和劳动价值的当代诠释,彰显出批判性与建设性、历史性与时代性、人民性、社会性、民族性与世界性相统一的理论特质,为新时代加强劳动教育提供了遵循,为解决劳动问题指明了方向,为推进中国式现代化注入了动能。

关键词: 劳动;劳动精神;劳动教育;中国共产党;中国式现代化

中图分类号: D64

文献标志码: A

文章编号: 1673-3851(2025)02-0010-08

The triple dimensions of Xi Jinping's important discourses on labor spirit

HUANG Lei

(School of Marxism, Anhui Medical University, Hefei 230032, China)

Abstract: The labor spirit is a spiritual form that advocates labor value and serves as a guiding role of spirit. Since the 18th National Congress of the Party, General Secretary Xi Jinping has published a series of new views and assertions on the connotation, status and promotion of labor spirit, forming General Secretary Xi Jinping's important discourses on labor spirit. Such important expositions are a scientific grasp of the evolution of labor and a contemporary interpretation of the value of labor, which embodies the theoretical characteristics of criticality and constructiveness, historical and contemporary unity, people-centeredness and social unity, and nationality and worldliness, guiding for strengthening labor education in the new era, pointing out the direction for solving labor problems, and injecting momentum into the advancement of Chinese path to modernization.

Key words: labor; labor spirit; labor education; the Communist Party of China; Chinese path to modernization

中国共产党始终将劳动作为根基,有着善用劳动精神启发劳动者觉悟、激发劳动者热情、汇聚劳动者能量的传统。党的十八大以来,习近平总书记在多场合谈及劳动精神,赋予劳动精神以明确的时代内涵和价值意蕴,将劳动精神的重要性提升到民族精神动力的高度。习近平总书记关于劳动精神的重

要论述源于对劳动精神价值的总结和对劳动精神弱化现状的审思,兼具理论的厚重性和现实的针对性。当前,学界对劳动精神的研究持续升温,研究多聚焦于从理论、历史及现实逻辑探讨劳动精神的生成^[1],围绕“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”阐释劳动精神的内涵^[2],从实现民族复兴、引领新技术

收稿日期:2024-06-17 网络出版日期:2024-12-31

基金项目:安徽省哲学社会科学规划青年项目(AHSKQ2023D063)

作者简介:黄磊(1992—),女,安徽六安人,讲师,博士,主要从事马克思主义中国化方面的研究。

革命浪潮、立德铸魂育人等方面总结劳动精神的时代价值^[3],并从树立劳动者主人翁意识、提高劳动者素质、加强劳动教育、完善劳动政策和保障等多个维度提出培育劳动精神的现实路径^[4]。

但是,目前学界对习近平总书记关于劳动精神重要论述的关注较少,已有相关研究主要探讨了这一重要论述的生成逻辑与实践指向^[5],或从整体上分析习近平总书记论弘扬劳动精神的基本前提、必然要求和目的所在^[6]。这些研究虽取得了一些共识性成果,但研究视角较为单一,鲜少对习近平总书记关于劳动精神重要论述的理论特征及实践价值进行总体把握。当前,我国正朝着全面建成社会主义现代化强国的目标迈进,迫切需要弘扬劳动精神,为社会发展激发潜力、汇聚动力、增添活力。学习和领会习近平总书记关于劳动精神重要论述的核心内容,把握其延展逻辑,剖析其理论特质和实践价值,不仅有助于为全社会认识劳动精神提供价值依据,也有助于为全社会弘扬和践行劳动精神提供现实指导。

一、习近平总书记关于劳动精神重要论述的核心内容

劳动精神根植于劳动实践,是对劳动实践的理性认识。立足于新时代中国特色社会主义的伟大实践,习近平总书记紧跟时代步伐,守正创新,对劳动精神的内涵、地位和弘扬作出了符合新时代特点的界定和诠释,回答了“何为劳动精神”、“为何弘扬劳动精神”及“如何弘扬劳动精神”等一系列问题。

(一)劳动精神内涵论

2020年11月24日,习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会的讲话中,首次将劳动精神的具体内涵表述为“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”^[7]。这一表述从认知、情感、意志以及行为层面,对劳动精神内涵作出了科学的规定,既是对中华民族数千年劳动传统的深刻诠释,也是对新时代所需劳动精神内容的总体把握。

首先,在认知层面上,劳动精神以崇尚劳动为底色。马克思主义视劳动为人的根本、社会的基础和历史的源头,揭示了劳动是人类历史基点的事实。立足新时代的伟大实践,习近平总书记在继承和发展马克思主义劳动学说的基础上,结合中华民族几千年的劳动传统,将“崇尚劳动”确立为劳动精神的首要内涵,并在多个场合呼吁全社会树立崇尚劳动的价值观念。他指出:“人类是劳动创造的,社会是劳动创造的。”^[8]习近平总书记强调,广大劳动者要

认识到劳动是实现个人价值的根本途径,也是社会发展的不竭动力和民族复兴的坚实支撑。“人民创造历史,劳动开创未来”^[9],劳动人民是历史的创造者,没有劳动人民的创造性,社会进步就无从谈起。习近平总书记的话语明确了崇尚劳动内在包含了对劳动者的尊重。“无论时代条件如何变化,我们始终都要崇尚劳动、尊重劳动者”^[10],为劳动精神奠定了“劳动光荣、劳动者伟大”的价值基调。

其次,在情感层面上,劳动精神以热爱劳动为核心。在劳动构成物质生活基础的意义上,劳动是“能够生活”的手段。然而,人的生活绝非动物式的,人在劳动中获得的不仅仅是物质资料的满足,更有对自身本质的全面占有。通过劳动,人确证自己是“有意识的类存在物”,实现与动物的分野,展现主体性和能动性,进而确证自己、发展自己。由此可见,参与劳动、热爱劳动本身就是人的内在需求。习近平总书记强调“劳动是一切幸福的源泉”^[7],这既是对劳动在满足人的物质与精神、生存与发展、内在与外在方面需求的赞扬,也是对劳动孕育人丰富情感、充盈人精神世界的诠释。因此,鼓励劳动者自愿自觉地参与劳动,形成热爱劳动的情感倾向,“在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐”^[10]便成为新时代劳动精神的情感导向。

再次,在意志层面上,劳动精神以辛勤劳动为基础。劳动具有重要的形塑作用。“在再生产的行为本身中,不但客观条件改变着……而且生产者也改变着,他炼出新的品质,通过生产而发展和改造着自身,造成新的力量和新的观念。”^[11]这种塑造是在劳动中积累和蜕变的过程,需要以坚定的意志作为支撑。习近平总书记强调劳动与意志之间的相互促进关系,指出:“中国特色社会主义事业大厦是靠一砖一瓦砌成的,人民的幸福是靠一点一滴创造得来的。”^[10]对于国家而言,辉煌历史和美好未来都依赖于全体劳动者的辛勤劳动;对于个人来说,建立伟业和实现梦想同样需要通过勤奋劳动来达成。“辛勤劳动”要求每位劳动者以坚定的意志面对挑战,以勇于吃苦、坚持不懈的决心投身劳动,这明确了新时代劳动精神在意志层面上的要求。

最后,在行为层面上,劳动精神以诚实劳动为追求。在马克思的语境里,劳动既构建起多样的社会关系,也塑造出维系劳动秩序的行为规范。新时代的劳动精神,归根结底在于动员人们积极参与现代化建设的实践活动,不仅要激发人们的劳动意愿,更要明确可为与不可为的劳动方向。“诚实劳动”要求

广大劳动者秉持踏实肯干、艰苦奋斗的精神,以“实”对待自身的劳动,以“诚”对待他人的付出,做到诚实守信、公平竞争。“生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就”^[9],只有立足诚实劳动这种“真劳动”,人才能真正占据自己的本质,获得长久的发展。靠投机取巧获得的短暂享受,不但对个人发展无益,也无法赢得他人的尊重。“诚实劳动”为新时代劳动精神确立了目标追求。

(二)劳动精神地位论

劳动精神凝聚着民族对于劳动的不懈追求,始终是激励中华儿女勤劳勇敢、自强不息的宝贵精神财富。步入新时代,习近平总书记指出劳动精神是“鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力”^[7],对劳动精神的地位给予了极大程度的彰显。

第一,劳动精神是民族精神和时代精神的生动体现。劳动精神是以爱国主义为核心的民族精神在劳动者身上的具象和在劳动层面的投射。自古以来,中华民族的每一位劳动者都具备一种劳动自觉。在这种自觉的促成下,劳动不单是为了个人的安身立命,更是为了追求国泰民安。家国情怀成为劳动者们辛勤劳作的深层心理和动因。为了改善劳动环境,劳动者们勇敢、顽强、团结;为了增加劳动收入,劳动者们勤俭、肯干、协作。这些优秀的劳动品质在长期的发展过程中沉淀为民族的精神品格。劳动精神将民族精神具象化为每一个普通劳动者身上的精神风貌,使普通劳动者获得主人公的体验,进而产生强大的现实感召力。

同时,劳动精神也是时代精神的丰富表征。时代精神反映了一个民族在各个历史阶段的民族特质和发展趋向,其内涵随着时代的发展不断丰富,但改革创新始终是不变的追求。中华民族是勤于实践、善于思考的民族。五千年的漫长华夏历史,在孕育出劳动人民勤劳勇敢品质的同时,也塑造了劳动人民求实创新的劳动态度。在古代,劳动人民勇于尝试、敢于创新,创造劳动工具、变革劳动方法,创造出了领先世界的技术水平。到了近现代,劳动人民更加深刻地认识到求新求变的重要性。从家庭联产承包责任制到全面深化改革,变革生产关系、解放生产力,创新求变成为劳动人民攻克一个个难题的精神利器。显然,劳动精神生动地诠释了时代精神的创新内涵和要求,它将宏大内容转化为日常生活中劳动者外显的优秀品质,赋予时代精神以新的表现形式,激励着劳动人民勇敢创造。

第二,劳动精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。2021年国庆节前夕,党中央批准了由中央宣传部整理的第一批被纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,劳动精神位列其中^[12]。百余年来,劳动精神不是仅以独立的精神形态丰富着共产党人的精神世界,也通过与其他精神形态的融合,参与共产党人精神谱系的构建。在新民主主义革命时期,井冈山精神、苏区精神、长征精神等虽具有不同的具体内涵、产生地点和时间,但它们都有着“艰苦奋斗”和“顽强拼搏”的劳动精神底色。在社会主义革命和建设时期,劳动精神融入了“自力更生”和“艰苦奋斗”的内涵,这一时期形成的抗美援朝精神、“两弹一星”精神、大庆精神等,都是劳动精神在不同劳动领域的体现。改革开放和社会主义现代化建设新时期,劳动精神通过彰显创新意蕴和创造意涵,回应着时代发展对创新创造的需求。在这一时期形成的改革开放精神、特区精神、抗洪精神、抗击非典精神等,不仅生动诠释了劳动精神包含的勇敢、务实和创新的追求,也展现了劳动精神内蕴的家国情怀和奉献特质。新时代以来,劳动精神不断扩展其时代内涵,与其他精神形态共同丰富着中国共产党人的精神谱系,为党的事业提供精神动力。

(三)劳动精神弘扬论

从古代人民对劳动精神的朴素讴歌,到近代中国共产党人对劳动精神的系统阐释,中华民族始终秉承崇尚劳动和发扬劳动精神的优良传统。面向全面建设社会主义现代化国家的宏伟目标,习近平总书记高度重视劳动精神的弘扬工作。在一系列重要讲话中,他定位不同群体的角色,并提出相应的要求,为新时代劳动精神的弘扬指明了方向。

一是要求劳动模范和先进工作者充分发挥示范带头作用。习近平总书记赞誉道:“劳动模范和先进工作者是坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的楷模。”^[10]一方面,他们作为千万普通劳动者中的杰出代表,与普通劳动者关系紧密,易于融入劳动群众之中。另一方面,他们是劳动精神的形象化载体,将抽象的劳动精神具象化,能在普通劳动者中起到良好的示范作用。习近平总书记在赞扬劳动模范和先进工作者的同时,也对他们提出了更高要求。其一,保持本色,成为信念坚定的模范。需牢记荣誉因何而来,一如既往地立足本职工作,为实现中国梦贡献力量。其二,加强学习,成为勤奋劳动的模范。劳动模范和先进工作者不能满足于过去的成就和荣誉,要紧跟时代步伐,不断学习新技术,适应劳动新

形态,以“干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人”^[13]。其三,无私奉献,成为增进团结的模范。要展现社会主义劳动者的精神风貌,发扬奉献精神,维护和谐有序的劳动环境。

二是强调工人阶级和广大劳动群众当好劳动精神的弘扬主体。工人阶级和广大劳动群众是坚持和发展中国特色社会主义的主力军,也是弘扬劳动精神的主要依靠力量,习近平总书记对他们寄予厚望,要求他们“发扬我国工人阶级的伟大品格,用先进思想、模范行动影响和带动全社会”^[9]。首先,要厚植劳动情怀。“我国工人阶级和广大劳动群众一定要以国家主人翁姿态,积极投身经济社会发展的火热实践”^[10],明确认识到为国家建设劳动即是自己谋求幸福生活,以实际行动回答弘扬劳动精神的核心问题即“为谁劳动”的问题。其次,要勇担历史使命,珍惜时代机遇,把握历史主动性,从党和国家事业发展的全局出发,开展劳动和技能竞赛,以辛勤、诚实、创造性劳动,在“如何劳动”上作出表率。再次,要发扬优秀品格,具备大局意识,妥善处理各种利益关系,团结协作,维护社会和谐。最后,要勤学苦练,提升技术技能,成为新时代高素质的劳动者。

三是要求各级党委、政府和工会组织做好保障工作。首先,“各级党委、政府和工会组织要做好劳模管理服务工作,为他们干事创业创造环境和条件,更好发挥劳模的榜样、示范、引领作用。”^[10]一方面,要尊重与关爱劳模,健全劳模政策,落实劳模待遇,切实解决劳模在生产与生活中面临的实际困难,支持劳模发挥骨干带头作用,营造尊崇劳模的社会氛围。另一方面,需做好劳模精神的宣传工作。要创新宣传方式与内容,优化宣传载体和路径,讲好劳动故事,促使劳模不断涌现。其次,“切实维护广大劳动群众合法权益,帮助广大劳动群众排忧解难”^[8],改善劳动者现实处境,增强劳动精神宣扬内容的现实说服力。要把稳就业置于突出位置,实施积极就业政策,破除限制劳动群众就业创业的体制障碍,畅通就业渠道;构建多层次社会保障体系,优化劳动环境,提高劳动报酬;适应新时代的新业态新模式,维护新兴职业者的合法权益,要特别关注一线劳动者、农民工、困难群体的工作与生活状况。其中,工会尤其要做好党和劳动群众之间的桥梁,“着力解决关系职工群众切身利益的实际问题”^[14],在维护社会劳动关系和谐方面发挥更大作用。

四是强调家庭、学校和社会加强劳动教育。青少年是国家的未来和希望,习近平总书记特别关注

青少年群体的劳动精神培养。他强调,“把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面,教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观,培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。”^[7]

具体而言,家庭应树立崇尚劳动的良好家风。家长应通过言传身教,成为崇尚劳动、热爱劳动的榜样,并利用日常生活中的劳动实践机会,鼓励青少年参与劳动、锻炼劳动技能。学校应承担起劳动教育的主体责任,优化劳动教育的课程内容和形式,科学设计课内外劳动项目,引导学生树立马克思主义劳动观,认同民族劳动精神,掌握基本劳动技能,养成良好的劳动习惯。社会应为青少年劳动精神的培养提供支持。一方面,提供更多实践场所和机会,尤其是高新企业应为青少年体验劳动实践的新形态、新方式提供渠道;另一方面,维护和发展劳动者的利益,努力让劳动者体面劳动和全面发展,营造崇尚劳动、尊重劳动者的社会氛围。

二、习近平总书记关于劳动精神重要论述的理论特质

习近平总书记关于劳动精神的重要论述,是马克思主义劳动思想在新时代中国大地上开出的理论之花。这一论述既坚持了马克思主义劳动思想的价值内核,又紧密结合中华民族的劳动传统以及现阶段的发展目标,既具备马克思主义的一般特征,又彰显出鲜明的时代特色,是批判性与建设性、历史性与时代性、人民性与社会性、民族性与世界性的有机统一。

(一)批判性与建设性的高度融汇

习近平总书记关于劳动精神的重要论述,始于对现实问题的批判,终于对解决方案的提出,全面把握了新时代劳动精神的认知与弘扬问题。伴随改革的深化和科技的进步,社会劳动领域出现许多新现象。一方面,从表象来看,劳动的社会贡献似乎不及科技的贡献那般显著,体力劳动者的生活状况不如脑力劳动者体面,依靠辛勤劳动获得成功的速度赶不上投机取巧“成功”的速度,弄虚作假的行为挤占了诚实劳动者的发展空间等等。这些现象引发了人们劳动观念的转变。部分人认为劳动存在差别,劳动者的地位有高低之分,不会劳动,不想劳动,转而追求不劳而获。另一方面,劳动精神的弘扬也面临着重视不够、方法不新、内容不全、保障不力等问题,难以很好地引领社会劳动价值追求。习近平总书记深刻批判社会上存在的畸形劳动思想,明确指出:

“劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣”^[8],”任何时候任何人都不能看不起普通劳动者,都不能贪图不劳而获的生活”^[10]。

批判并非目的,解决问题才是关键。在深入分析社会劳动现状的基础上,习近平总书记强调“要在全社会大力弘扬劳动精神,提倡通过诚实劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运”^[8],并对如何弘扬劳动精神作出总体规划。一是科学构建劳动精神弘扬的多主体格局。要求劳动模范和先进工作者发挥模范带头作用;各级党委和政府做好保障工作,党员和干部要踏实工作,带头弘扬劳动精神;学校加强劳动教育,家庭给予配合,社会形成劳动光荣的价值导向。二是间接指明劳动精神弘扬的内容。习近平总书记对弘扬劳动精神的必要性和重要性的全面阐释,皆是以马克思主义劳动观为深层理据,以中华民族的劳动传统为价值导向,以中国共产党人的实践经验为具体指导。这实际上表明,新时代弘扬劳动精神的内容体系应以马克思主义为统领,既要传承中华民族的优良传统,也要回应时代要求。三是深刻总结劳动精神弘扬的有效方式。要求充分挖掘榜样的力量,让劳模的言行成为可视化的劳动精神;拓宽弘扬渠道,讲好劳模故事、劳动故事和工匠故事;以劳动教育课程为载体,融入劳动精神教育。

(二)历史性与时代性的有效贯通

中华儿女五千年的劳动史孕育出底蕴深厚的劳动精神,支撑着中华民族历经风雨而屹立不倒。进入新时代,劳动的外部环境和内在特点都发生了变化,习近平总书记对劳动精神作出了一系列符合时代要求的阐释,为劳动精神增添了新时代的注解。

一方面,历史性是习近平总书记关于劳动精神重要论述的突出特征。这一特征体现在三个方面:一是习近平总书记依循历史逻辑,探究劳动精神的生发,阐明劳动精神产生于劳动人民创造历史的伟大实践中,并将劳动精神内涵的变化放在历史进程中进行考察。二是习近平总书记运用历史思维,肯定劳动精神的作用。作为共产党人精神谱系的重要构成,劳动精神不仅为党的百余年成长提供丰富的精神滋养,也为党的百余年征程提供了现实力量的支持。正是劳动精神在塑造阶级意识、动员劳动参与、激发劳动活力方面发挥的历史作用,推动了党的革命、建设和改革事业。三是习近平总书记秉承历史眼光,明确劳动精神的弘扬方向。习近平总书记深刻总结中华民族取得辉煌历史成就的关键,在于中华儿女始终勤于劳动、善于创造,并且以历史观照

当下,强调新时代弘扬劳动精神要继承和发扬优良的劳动传统,依靠辛勤、诚实和创造性劳动,开创中华民族的美好未来。

另一方面,习近平总书记关于劳动精神的重要论述具有鲜明的时代色彩。在马克思看来,“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^[15]劳动精神作为精神生活的重要组成部分,必然要反映时代的变迁。新时代背景下,习近平总书记对劳动精神进行了全新阐释。其一,拓展劳动精神内涵,融入劳动的新时代特征。在马克思的语境中,超社会历史性质抽象意义上的劳动是无差别的。在新时代,劳动的无差别性通过劳动形式和就业方式的多样化得以展现。习近平总书记拓展了劳动精神的内涵,指出任何劳动只要具备劳动精神所规定的辛勤状态和诚实内核,都为社会所需要。如此一来,便将一切形式的劳动力量汇聚了起来。其二,挖掘劳动精神功能,回应新时代对劳动的要求。新时代是劳动创意不断涌现、技术持续更新的时代,需要社会提供更加包容、开放、和谐的环境。习近平总书记在论述中突出劳动精神的创造性意蕴,以引领社会创新风尚。同时,充分发挥劳动精神的规范功能,引导劳动者正确处理与他人及社会的关系,进而营造有利于劳动创新的和谐社会环境。其三,充实劳动精神内容,助力新时代劳动教育。劳动精神涵盖了“为何劳动”、“如何劳动”以及“劳动有何意义”等问题的全部答案,是劳动教育的重要内容。进入新发展阶段,习近平总书记依据时代对人才的需求,多次强调要在青少年中弘扬和培育劳动精神,引导青少年在热爱劳动、勤于劳动的基础上,善于劳动、创造性劳动,成为社会需要的高素质劳动者。将奋斗品质和创新要求纳入劳动精神内容之中,为塑造时代新人的劳动面貌提供了支持。

(三)人民性与社会性的紧密结合

习近平总书记关于劳动精神的重要论述,遵循来自人民、依靠人民、为了人民的逻辑理路,在价值取向上展现出鲜明的人民性特征。

首先,尊重劳动人民的创造,肯定劳动人民是劳动精神的生成主体。习近平总书记的论述以“人民创造历史,劳动开创未来”^[9]为价值前提,不仅强调了劳动人民的历史主体地位,也从精神生产的角度指出,是劳动人民的长期实践培育和形成了具有民族特色的劳动精神。“伟大的精神来自于伟大的人民”^[10],正是劳动人民持续不断的劳动实践,孕育了支撑民族生存和发展的劳动精神。其次,赞扬劳动

人民的贡献,依靠劳动人民的智慧和力量。“人民是历史的创造者,是推动我国经济社会发展的基本力量和基本依靠。”^[10]习近平总书记始终强调党和国家的根基和力量在于劳动人民。他充分肯定了劳动人民的劳动创造和精神生产在缔造民族辉煌历史中的关键作用,并且强调“全面建设社会主义现代化国家,必须充分发挥亿万人民的创造伟力”^{[16]70}。最后,把握劳动人民的愿望,致力于实现劳动人民对美好生活的向往。习近平总书记的论述从劳动人民最迫切的现实需要出发,以满足劳动人民对美好生活的期盼为目标,关心每一位普通劳动者的平凡愿望,要求维护好每一位普通劳动者的根本利益,实现全体劳动者的全面发展。“美好生活”“幸福感”“美好未来”等词汇在论述中的高频出现,凸显出习近平总书记关于劳动精神重要论述的人民性色彩。

在坚持人民至上的同时,习近平总书记关于劳动精神的重要论述也展现出其独特的社会视角。其一,把握社会劳动变化。伴随科技的应用以及工具的更新,社会劳动领域发生了显著变化。习近平总书记在论述中关注劳动新方式,要求广大劳动者紧密关注行业、产业前沿知识以及技术进展,提升技能水平;聚焦劳动新形态,提出“适应新技术新业态新模式的迅猛发展,采取多种手段,维护好快递员、网约车、货车司机等就业群体的合法权益”^[7];紧扣劳动发展新趋势,要求知识分子增强创新意识,引领社会创新。其二,回应社会发展诉求。社会发展的根基在于劳动,而劳动的关键在于劳动者。新时代对劳动者提出了更高的要求。习近平总书记在论述中强调加强对青少年的劳动精神培育,以塑造合格劳动者;对劳动模范和广大劳动群众同时提出加强学习的要求,展现出其从劳动精神中获取创新动力、依靠劳动谋求发展的观念。其三,助力社会发展目标。当前,我国正朝着全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标迈进。梦想越是美好,越需要付出艰辛努力。习近平总书记指出:“在前进道路上,我们要始终弘扬劳模精神、劳动精神,为中国经济社会发展汇聚强大正能量。”^[10]这一论述立足社会发展需求,阐明了劳动精神的重要性,围绕社会发展目标,对劳动精神的弘扬作出了系统规划,为全社会弘扬劳动精神提供了行动指南。

(四)民族性与世界性的双向互动

习近平总书记关于劳动精神的重要论述兼具国内视角与国际视野,不仅关注民族复兴大业,也对世界共赢发展充满关怀,不仅推崇以劳动推进中国式

现代化,也积极倡导靠劳动构建人类命运共同体,展现出浓厚的民族情怀与深远的世界眼光。

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”^{[16]21} 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,实干是基础,而劳动精神是不可或缺的精神动能。习近平总书记强调:“劳动谱写时代华章、奋斗创造美好未来。希望广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,爱岗敬业、创新创造,踊跃投身以高质量发展推进中国式现代化的火热实践,为全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。”^[17]作为民族精神的具体体现,劳动精神传承了中华民族的劳动风俗与伦理,蕴含着中华民族共同的劳动情感,是增进团结、凝聚共识的粘合剂,能够将庞大的人口基数转化为现代化建设的坚实力量。同时,劳动精神在涵养劳动观念、调节社会劳动心理、引领劳动创新等方面也彰显出独特功能。可以说,劳动精神既在动员劳动参与、汇聚劳动能量的层面上为现代化建设注入物质力量,也在激发劳动创新、培育劳动人才、充盈劳动者精神世界的意义上为现代化建设注入精神力量。从强调实干到要求在全社会弘扬劳动精神,习近平总书记将劳动及劳动精神与“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”^{[16]21} 建立起连接,其中蕴含的家国情怀,成为有别于其他民族劳动精神的显著标志。

习近平总书记关于劳动精神的重要论述也是站在谋求全人类共同发展的高度,回应人类发展问题的中国智慧。当前全球化进程深刻扩展至劳动领域,劳动力、劳动资料、劳动对象和劳动产品的跨国境流动无时无刻不在发生。劳动全球化在提升生产效率、降低生产成本方面具有明显优势,但同时也带来了劳动力的不稳定风险、发展中国家的环境问题以及全球发展不平衡等挑战。当今世界进入新的动荡变革期,劳动全球化的优势正受到压制和消解,寻找新的发展路径成为全人类的共同诉求。习近平总书记以宽广的国际视野,明确指出人类是一个“你中有我,我中有你”的命运共同体。构建人类命运共同体不只是口头承诺,更需要各国的实际行动。习近平总书记强调中国应顺国际大势而为,积极参与并利用劳动全球化来谋求发展,同时,主张为全球发展贡献中国力量和方案,提倡“用辛勤劳动创造中国人民的美好生活、创造中华民族的美好未来,继续同世

界各国人民一道构建人类命运共同体”^[18]。习近平总书记在论述中展现出的劳动理念、劳动担当和劳动追求,为全人类实现共赢发展提供了借鉴和启示。

三、习近平总书记关于劳动精神重要论述的实践价值

劳动精神以劳动为根基,以精神为表现形式,是具有强烈实践导向的精神形态。习近平总书记关于劳动精神的重要论述,从明确劳动精神的内涵开始,于回应如何弘扬劳动精神的问题上落脚,最终目的在于动员全体劳动者发扬劳动精神,为现代化建设而辛勤、诚实和创造性劳动,在实践中展现出多维度的现实意义。

(一)为新时代加强劳动教育提供了遵循

劳动精神是劳动教育的重要内容,加强劳动教育是弘扬劳动精神的重要途径。早在2013年同中华全国总工会新一届领导班子的集体谈话中,习近平总书记就强调“加强对广大青少年的教育,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念蔚然成风”^[19]。此后,习近平总书记在每年五一劳动节前夕的讲话中、全国劳动模范和先进工作者表彰大会以及全国教育大会上,多次针对加强劳动教育发表见解。习近平总书记的相关论述大多是从强调弘扬和培育劳动精神延伸至劳动教育,既揭示了劳动教育与劳动精神之间的紧密联系,也为新时代强化劳动教育提供了遵循。

首先,站在国家发展与现代化建设的高度,对劳动教育提出总体要求。“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。”^[20]习近平总书记高度重视劳动教育在培养国家合格建设人才方面的重要作用,强调“特别是要通过各种措施和方式,教育引导广大青少年牢固树立热爱劳动的思想,牢固养成热爱劳动的习惯,为祖国发展培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者”^[21],并要求新时代的劳动教育应在树立学生正确的劳动观念、塑造昂扬的劳动精神面貌、掌握基本劳动技能、养成良好劳动习惯等方面着力。

其次,结合时代要求和社会劳动的变化,对劳动教育的实施作出具体规划。在确立劳动教育总体方向的基础上,习近平总书记指示“把劳动教育纳入人才培养全过程”^[7]。一方面,他要求劳动教育打破时空限制,摒弃劳动教育仅限于学校的传统模式,弥合

学校劳动教育与家庭、社会劳动教育之间的脱节,填补劳动教育各阶段之间以及与其他“四育”之间的间隙,实现全员、全过程、全方位育人。另一方面,他强调劳动教育必须“紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际”^[20],依托新条件,把握新变化,做到因时而进、因势而新。习近平总书记的论述既是高屋建瓴的,也是具体细化的,对于新时代加强劳动教育具有重要的现实指导意义。

(二)为新时代解决劳动问题指明了方向

劳动精神是劳动实践的回响,必然反映劳动社会化程度不断提高过程中衍生出的劳动问题。新时代背景下,社会劳动的方式、形态以及环境均发生了深刻变化,社会劳动问题也愈加多样化和复杂化。习近平总书记关于劳动精神的重要论述,正是反映劳动现实、聚焦劳动问题的理论。他对劳动精神的强调,涵盖了对劳动力供求情况、用工形态变化的关注,以及对协调劳动关系、保障劳动者权益的考量,为新时代劳动问题的解决指明了方向。

针对劳动力市场供求变化,习近平总书记关注普通劳动者对体面劳动和全面发展的诉求,并积极回应结构性失业问题。一方面,他对劳动者提出期盼,希望他们在树立职业平等观的基础上,培养终身学习的理念,不断提升个人技术技能水平。另一方面,他对政府和工会提出明确要求,强调实施就业优先战略,完善促进创业带动就业的保障制度,建立健全终身职业技能培训制度,为劳动者创业就业搭建平台、畅通渠道。针对用工形态的变化,习近平总书记强调要支持和规范发展新就业形态,健全劳动法律法规,完善劳动关系协商协调机制,将灵活就业和新就业形态劳动者的合法权益置于法律和制度的保障之下。针对劳动关系矛盾多发的问題,习近平总书记要求“加强调整劳动关系的法律、体制、制度、机制和能力建设,加快健全党委领导、政府负责、社会协同、企业和职工参与、法治保障的工作体制”^[22],以有效预防和化解劳动关系矛盾,推动构建和谐的劳动关系。此外,习近平总书记特别强调了提高劳动者收入以及完善分配制度在维护社会公平正义、促进社会劳动关系和谐方面的重要作用。

(三)为推进中国式现代化注入了动能

党的二十大报告向全社会发出了团结奋斗、全面建设社会主义现代化国家的号召。劳动精神源于劳动实践,凝聚为精神力量,它同时包含了推动社会发展的物质力量和精神力量,是推进中国式现代化的重要支撑。习近平总书记关于劳动精神的重要论

述,时代化、系统性地阐释劳动精神,推崇劳动的价值,彰显劳动精神意蕴,将劳动精神的重要性提升到了民族精神动力的高度,为推进中国式现代化凝聚了广泛共识,激发了巨大潜能,注入了强劲动力。

首先,习近平总书记揭示了劳动精神生发于亿万劳动者创造民族历史的伟大实践之中,强调劳动精神凝聚了中华民族崇尚劳动、勤于创造的劳动传统以及中华儿女家国统一、牺牲奉献的劳动情怀。这些论述揭示了劳动精神是民族共同生产生活的精神成果与纽带,有助于强化普通劳动者的主人翁意志,激发其共同体意识,增强其民族归属感和向心力,进而巩固以中国式现代化推进民族复兴的团结基础。

其次,习近平总书记的论述围绕“劳动光荣、创造伟大”的主题展开,彰显劳动的创造性内涵,强调劳动精神在培育创新人才方面的涵养作用,并鼓励知识分子勇立潮头,引领创新。这些论述在构建创新认同的基础上,提升了社会整体创新意识,有助于激发全社会的创新活力,为社会进步提供创新潜能。

最后,习近平总书记关于劳动精神的重要论述以劳动价值为前提,以劳动精神为核心,以动员劳动和发扬劳动精神为旨归,阐明了亿万人民的创造伟力是全面建设社会主义现代化国家的坚实依靠力量。这有助于使全社会的劳动热情更加高涨、劳动行为更加统一、劳动目标更加明确,能够将全社会的活力与创造力集聚到现代化建设的共同目标上,为民族复兴注入了坚实的奋斗力量。

四、结 语

习近平总书记关于劳动精神的重要论述,是马克思主义劳动理论与中国特色社会主义伟大实践相结合、民族传统与时代需求相碰撞的思想精华。这一重要论述对劳动精神的全面阐释及如何弘扬劳动精神的规划,以当今社会劳动变化为依据,以全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标为指引,是凝聚劳动共识、汇集劳动能量的强大武器。梳理其主要内容,总结其理论特质和实践价值,能够为全社会认识和弘扬劳动精神提供了现实参照。

然而,随着中国式现代化进程的不断加快,社会劳动领域必将出现新的变化,培育和弘扬劳动精神也必将面临新的挑战,习近平总书记关于劳动精神的重要论述也将随之不断丰富和发展。期待学术界能够更全面地总结习近平总书记相关论述的主要内

容,把握其逻辑体系,并结合现实问题,深化对这一重要论述践行路径的研究。这将有助于充分彰显这一重要论述的实践伟力,为现代化建设提供坚实的理论支持和实践指导。

参考文献:

- [1] 张梅,王玥.新时代劳动精神的生成逻辑[J].社会主义核心价值研究,2022,8(6):59-66.
- [2] 陈好敏.新时代劳动精神的三维审视[J].思想教育研究,2024(3):109-115.
- [3] 马其南,衣永红.新时代劳动精神的理论传承、深刻内涵及时代价值[J].思想教育研究,2020(11):128-133.
- [4] 宇文利,奚佳梦.新时代劳动精神的弘扬与培育[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2023,44(2):134-144.
- [5] 张馨艺.习近平同志关于劳动精神重要论述的生成逻辑与实践指向[J].毛泽东思想研究,2022,39(5):29-36.
- [6] 汤素娥,柳礼泉.习近平论弘扬劳动精神的三重意涵[J].思想教育研究,2021(1):3-7.
- [7] 习近平.在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话[N].人民日报,2020-11-25(02).
- [8] 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-04-30(02).
- [9] 习近平.在同全国劳动模范代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-04-29(02).
- [10] 习近平.在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N].人民日报,2015-04-29(02).
- [11] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集:第8卷[M].北京:人民出版社,2009:145.
- [12] 中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布[N].人民日报,2021-09-30(01).
- [13] 珍惜荣誉 努力学习 继续拼搏 再创佳绩 激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者[N].人民日报,2018-05-01(01).
- [14] 坚持党对工会的全面领导 组织动员亿万职工积极投身强国建设民族复兴伟业[N].人民日报,2023-10-24(01).
- [15] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集:第2卷[M].北京:人民出版社,2009:591.
- [16] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [17] 习近平向全国广大劳动群众致以节日祝贺和诚挚慰问[N].人民日报,2024-05-01(01).
- [18] 习近平.在二〇一九年春节团拜会上的讲话[N].人民日报,2019-02-04(01).
- [19] 竭诚服务职工群众维护职工群众权益 为实现中国梦再创新业绩再建新功勋[N].人民日报,2013-10-24(01).
- [20] 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N].人民日报,2020-03-27(01).
- [21] 习近平在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表向全国广大劳动者致以“五一”节问候[N].人民日报,2014-05-01(01).
- [22] 中共中央国务院关于构建和谐劳动关系的意见[N].人民日报,2015-04-09(01).

(责任编辑:陈丽琼)