

红船精神的当代价值及弘扬路径

——以高校思想政治教育为视角

高丽静,徐梦怡

(浙江理工大学马克思主义学院,杭州 310018)

摘要:作为中国近代历史上开天辟地大事变的见证,红船精神是中国革命精神之源,也是中国共产党的建党精神;是走在时代前列的先锋精神,也是社会主义核心价值观的要素源泉。我们应正确认识建党95周年以来,红船精神的时代内涵和当代价值,把弘扬红船精神贯穿于高校思想政治教育过程中,加强和改进新形势下高校党建和宣传思想工作,推进社会主义核心价值观教育,全面提高人才培养质量。

关键词:红船精神;当代价值;弘扬路径;思想政治教育

中图分类号: G641

文献标志码: A

文章编号: 1673-3851(2017)01-0061-05

伟大的革命实践产生伟大的革命精神。“红船精神”是伴随着中国共产党这一伟大政党的诞生而造就的一种崇高的精神气概,即“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神”。^[1]这种精神气概引领着艰苦卓绝、伟大光辉的中国革命历程,凝聚成我们党在前进道路上战胜各种困难险阻、不断夺取时代新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。

一、红船精神的时代内涵

具有首创精神、奋斗精神、奉献精神三大精髓的红船精神,与体现国家、社会、公民三个层面价值追求的社会主义核心价值观,发生在两个不同时期,但两者有着共同的思想基础、文化基因与价值追求。因此,红船精神的时代内涵,主要体现在其培植了社会主义核心价值观的诸多要素,在思想品质和发展方向上生发、导引并深化了社会主义核心价值观。

(一)红船的“首创精神”是凝聚“富强、民主、文明、和谐”国家发展共识的思想驱动

建党时期的核心价值观开辟了中国革命新路。“开天辟地、敢为人先”的首创精神,是红船精神的核心价值理念,也是社会主义核心价值观国家层面要素形成的思想驱动。红船精神的内核是党的价值追求,是建党时期所倡导的核心价值观。新文化运动和“五四”运动以后,各种社会思潮传播涌动,以“天下兴亡、匹夫有责”为己任的中国先进分子,以“敢为人先”的胆识,大胆接受并广泛宣传马克思主义,提出了一系列开创性的革命思想,不仅生发了开天辟地的大事变——产生了中国共产党,而且探索了一条以农村包围城市、武装夺取政权的革命新路,从此把中国革命和建设事业不断推向前进。

“创新驱动”开创社会主义事业发展新局面。历史的车轮滚滚向前,革命时期的理想信念已经成为推进社会主义现代化事业、实现中华民族伟大复兴目标的精神支柱和力量源泉,激励我们把握发展这

一时代主题,牢记执政兴国第一要务,成为新时期大胆探索、创新创业的强大思想武器。党的十八大明确了实施创新驱动发展战略,“无创新就无出路”已成为社会共识。只有大力弘扬红船“首创精神”,勇于改革创新,破解发展难题,才能达成富强、民主、文明、和谐的价值共识;才能深化创新意识,催生创新智慧,不断开创各项事业发展新局面。

(二)红船的“奋斗精神”是实现“自由、平等、公正、法治”社会价值目标的内在动力

奋斗精神铸起强大的精神支柱。我们党从无到有、由小到大、由弱变强,正是靠着坚定理想、百折不挠的奋斗精神,才战胜了一个又一个艰难险阻,在中国革命和建设事业中劈波斩浪、不断奋进,开创了中华民族崭新的时代。艰苦奋斗是中华民族的传统美德,坚定理想、百折不挠的奋斗精神充分体现了中国共产党人奋发向上、勇往直前的道德品质,不怕艰难困苦、百折不挠的顽强意志,以及自强不息、开拓进取的时代风貌,而这也是实现社会主义核心价值观社会层面价值目标的内在动力。即通过艰苦奋斗培育良好社会心态,建设充满活力又和谐有序的现代

社会。奋斗基因帮助破解时代难题。自改革开放以来,中国特色的社会主义现代化建设,取得了举世瞩目的伟大成就,实现了经济社会的全面发展。但是仍然存在诸多有待破解的重大难题,更需要理想信念的正确引导和精神支撑。比如,面对世界范围思想文化交流、交融、交锋的新态势,面对意识形态领域思潮多元、多样、多变的新特点,通过弘扬红船精神,拥有坚定的理想信念,意志坚强、无所畏惧,才能更好地抵御各种错误和腐朽思想的冲击,解决社会转型期大众精神的“缺钙”问题;才能克服艰难险阻,不动摇、不退缩、不屈服,把社会主义现代化事业推向前进。红船的“奋斗精神”为社会主义核心价值观增添了更多的奋斗基因,以坚定理想、百折不挠的奋斗姿态和精神去实现“自由、平等、公正、法治”的价值目标。

(三)红船的“奉献精神”是践行“爱国、敬业、诚信、友善”公民道德准则的应有情怀

爱国与奉献是社会主义核心价值观的重要内容。革命时期无数共产党人为了革命理想和解放事业,不惜抛头颅洒热血,红船精神中孕育的这种立党为公、忠诚为民的“奉献精神”,正是践行社会主义核心价值观公民层面道德准则的应有情怀。中国共产党就是本着全心全意为人民服务的宗旨,赢得了广

大人民的拥护和支持,从而不断发展、壮大。比如,2016年春晚前后,全国上下通过新兴互联网互动平台,参与“敬业福”、“和谐福”、“富强福”、“友善福”等各类“年福”的搜集,使得社会主义核心价值观公民层面的要素,借用商业创新手段,在民间迅速传播并大众化,大大增强了公民对社会主义核心价值观的认识、认同与践行。这既是对红船所体现的奉献精神的继承和发扬,也是现阶段马克思主义中国化、时代化、大众化的一页篇章。

奉献精神推动道德准则践行和社会道德进步。社会急剧转型期,各个领域都面临深刻的变化,市场经济条件下的道德滑坡和道德重建,成为道德范畴的新课题。我们党内也面临许多严峻挑战,存在着诸多亟待解决的思想道德问题,比如一些党员干部中发生的脱离群众、腐化堕落、形式主义、不严不实等问题,使得党的宗旨被再次唤醒。而红船所蕴含的“奉献精神”,恰好体现了中国共产党求真务实、全心全意为人民谋福利的精神实质和强大道德力量。培育社会主义核心价值观,就要重视向“道德血液”里增添奉献的营养,尤其是红船精神中立党为公、忠诚为民的宗旨意识和奉献精神,消除市场经济条件下利益观念带来的消极因素,推动全社会道德进步。

二、红船精神的当代价值——以高校思想政治教育为视角

红船精神源于不屈不挠、探索救国真理的仁人志士的爱国精神,反对愚昧、解放思想的新文化运动,以及兼容并包的办学方针和勤奋好学、刻苦攻读、为中华崛起而读书的知识青年。红船精神的孕育和诞生离不开学校教育和学生精英,作为党的先进性之源和精神财富的集中体现,作为中华民族精神在近代的升华,也必然反作用于教育,体现其当代价值。

(一)红船精神是高校意识形态工作的思想文化引领

高校是引导意识形态的前沿阵地,是培养创新人才的育人园地,是引领社会风尚的文化高地。当前我国正处于社会急剧转型期,伴随着改革开放进程的全面深入推进,思想和价值多元、信息复杂多变等时代特征,渗透于高校思想文化中,影响并冲击着高校师生的人生观、世界观和价值观,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。^[2]只有坚定正确的理想信念,百折不挠努力奋

斗,才能坚定地做到在中国特色社会主义道路上不动摇、不懈怠、不折腾。作为中宣部命名的第一批“全国爱国主义教育示范基地”,“红船”成为大学生追寻近百年光荣党史、缅怀先烈丰功伟绩、接受理想信念教育的圣地,成为激发不竭创造力的动力源泉、提升文化软实力的重要精神资源。^[3]红船精神的丰富历史内涵、文化渊源和当代实践,对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,巩固广大师生团结奋斗的思想基础,不断坚定道路自信、理论自信、制度自信具有重要意义。

(二)红船精神是践行社会主义核心价值观的重要载体

红船精神与社会主义核心价值观都是中国共产党的精神力量,同属上层建筑的政治文化范畴,在开辟中国道路、彰显中国精神、凝聚中国力量上发挥着前列意识,都是实现中华民族伟大复兴、实现“中国梦”的重要动力源。青年大学生正处于价值观形成和确立的关键时期,通过发挥一大“红船”承载的作为爱国主义示范基地的思想教育功能、作为红色文化传承的历史认识功能,以及作为重要建党资源的党建工作引领功能,将红船精神的当代价值与高校思想政治教育、学生党建工作结合起来,有助于占领育人战略高地,增强大学生践行社会主义核心价值观的具象感和认同感,有助于他们将个人理想与社会理想结合起来,对社会的责任感与发扬奉献精神结合起来,集体利益与个人利益统一起来,为实现中华民族伟大复兴,实现社会全面进步、国家繁荣昌盛,贡献自己的青春与热情、智慧和力量。因此,红船精神也是大学生践行社会主义核心价值观的重要载体。

(三)红船精神是加强和改进大学生教育引导工作的有效激励

加强和改进大学生教育引导工作是全面贯彻党的教育方针的根本保证,是进一步加强大学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求,是落实立德树人根本任务、培养全面发展社会主义现代化接班人的重要环节。在当代大学生应具备的各种能力素质中,远大的理想、坚定的信念、顽强的奋斗精神是政治素质的核心,广博的知识、创新的能力、坚强的意志力是能力素质的基础,奉献精神和服务意识则是道德素质的基本要求。这与红船精神所体现的首创精神、奋斗精神、奉献精神是契合的。在大学生教育引导工作中注入红船精神的因子,为青年学子成长增添一份重要的史学滋养,有助于他们感

悟历史、体验爱国主义情感,塑造坚毅品格和百折不挠的奋斗精神,有助于培养他们服务基层、积极奉献的社会主义精神,有效提升自身素质,全面成长成才。

三、红船精神的弘扬路径

新时期,在高校思想政治教育中大力弘扬红船精神,对于坚定社会主义理想信念、践行社会主义核心价值观、促进大学生全面发展具有重要的现实意义。

(一)在思想政治理论课教学中有效融入,深入挖掘红船精神

高校思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主要环节。将红船精神融入思想政治理论课教学,充分利用红色教育资源,既可以提升思想政治理论课的教学和实践效果,也是对红船精神的历史传承。在这一融入过程中,要以增进创新精神为基础,培育理想信念为核心,爱国主义教育为重点,“使红船精神的内涵真正地进入到他们的头脑中,变成其能够理解、接受和喜欢的内容。^[4]结合红船精神的学习、实践,通过与红船精神诠释的红色文化进行互动对话,让学生感受到“红色文化”的生命力和现实力量,同时回答他们在成长中的实际问题,引发思考,由此提升大学生的思想政治教育实效。

通过加强红船精神教育,有助于从赢得青年、赢得未来的高度,“培育一批有信仰、能实践、善创新、甘奉献的新时代青年马克思主义者”^[5]。例如,课堂上通过对红船精神的历史探源和时代内涵分析,帮助大学生领会中国共产党一贯的理论实践与信仰追求、民族精神中内在的共性与继承,使他们学会用马克思主义的立场、观点、方法,认识新事物战胜旧事物这一发展过程的前进性和曲折性的规律。又如,通过例举参加中共“一大”的13名党代表截然不同的前途命运和人生轨迹,引导大学生深入思考“信仰”与“奋斗”主题,着重解决理论联系实际,提高马克思主义理论水平和理想信仰。

(二)在校园活动中营造红色文化氛围,正确宣传红船精神

在校园活动中开展形式多样、丰富多彩的红船精神文化活动,帮助当代大学生了解红船精神,走进红船精神,践行红船精神,有助于以社会主义核心价值观为引领、富有教育意义和创新精神的校园文化

品牌的培育,从而帮助大学生明辨是非,提升抵抗低俗高校亚文化的能力。一方面,可以开展以红船精神为主题的史学探究、读书报告以及演讲辩论等系列活动;另一方面,还可以通过建立红船精神学习专题网站、瞻仰革命红船党团活动等方式,深入持久地宣传红船精神,用“首创、奋斗、奉献”的红船精神提升高校校园文化的“精气神”。

同时,可以在大学生理论社团和党员中开展红船精神理论学习和研究,进一步以红船精神在新时期的理论研究及应用等为主题开展学术研讨活动,深入了解红船精神与中华文明的历史渊源,产生背景及重大意义,了解马克思主义中国化的最新理论成果,汲取“红船精神”所蕴含的时代价值。总之,通过充分发挥红船精神在推进大学校园文化建设中的积极作用,实现大学校园文化与社会主义核心价值观的有机结合,有助于正确宣传红船精神,激发弘扬红船精神的内在动力。

(三)在大学生创新创业实践中,不断发扬红船精神

一条小船诞生一个大党,95年来红船精神穿越时空,在党的发展壮大中发挥了引领创新的重要作用。新时期,创新创业已经成为经济发展的驱动力和新常态,大众创业、万众创新,由此人的创新力成为教育的首要目标和社会变革与进步的重要指标。大学生作为中国特色社会主义建设事业的新生力量和后备军,创新能力不仅关系到个人的生存发展,也直接关系到中华民族的兴衰存亡,以及伟大“中国梦”的实现进程。发扬红船精神,尤其是弘扬“开天辟地、敢为人先”的首创精神,对于高校学生确立正确的理想信念和奋斗目标,以首创精神去适应国家和社会的发展要求,实现自己的人生价值至关重要。

“人类正处于新的工业革命前夜,虚拟智能和实际产业的相互融合将带来人类生产方式的革命性变革……人类的工作将变得更加有挑战性,同时也变得更为有趣。人类工作的重心不再是机械重复的积累,而是成为不断适应新的环境、不断涌现创新的游戏。”^[6]世界瞬息万变,处于转型期的大学生要在社会急剧变革的浪潮中立于不败之地,更要具备“红船精神”中大无畏的创新意识、创造精神,不断增强综合素质和实践能力。要通过培养追求真理、勇攀高峰的创造精神,为职业生涯的发展奠定创新素养基础。要在激烈竞争中直面困难、百折不挠,在全面建成小康社会、全面深化改革的变革与实践中,不断创

造奇迹,成为推动社会前行的新生力量和无尽动力。

(四)在大学生志愿服务社会中,自觉践行红船精神

志愿服务社会,是指在没有任何物质回报的条件下,无私奉献个人能力及精神,为社会提供服务,营造道德风尚的行为。红船劈波行,精神聚人心。中国共产党自在红船诞生的那一刻起,就立志救国救民,将为工农群众谋利益为己任。如今,民族复兴的实现在很大程度上取决于青年一代特别是大学生的社会责任感。践行红船精神,培养当代大学生关心国家前途命运、勇于承担社会责任意识,培养自觉主动的服务和奉献意识,致力于实现中华民族伟大复兴,是思想政治教育的重要内容。

大学生渴望获得尊重与理解,渴望自身价值的实现,这种高校文化的主体性特征,也使得当今大学生已经成为志愿服务群体的主要力量,推动了社会文明的进步和发展。践行首创、奋斗、奉献的红船精神,有助于提升大学生志愿服务社会的能力水平,使他们与学习生活相结合,深入社会接地气,服务群众受教育。如利用课余时间,参与环境保护、扶贫助困、法制宣传、社会公益事业等,在各种类型志愿服务中,培养良好的组织性和纪律性,团队意识与合作精神,养成听从指挥、服从大局,肯吃苦、不怕累的良好品质。这些,都是红船精神带给高校思想政治教育的时代价值。

本文为“红色文化”专栏文章。“红色文化”专栏由浙江现代革命历史文化研究基地和浙江理工大学马克思主义学院组稿。

参考文献:

- [1] 习近平. 弘扬红船精神走在时代前列[N]. 光明日报, 2005-06-21(05).
- [2] 中共中央办公厅、国务院办公厅:关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见[EB/OL]. (2015-01-19)[2016-07-01]. http://edu.gmw.cn/2015-02/04/content_14741444.htm.
- [3] 张志松, 黄化. 红船精神史学探源及其教育实践研究[M]. 杭州:浙江大学出版社, 2014:142.
- [4] 陈水林. 中国共产党精神财富的内容结构与传承规律[J]. 党史文苑, 2008(12):8-11.
- [5] 陈立力. “红船精神”与高校青年马克思主义者的培育[J]. 思想教育研究, 2011(05):81-84.
- [6] 鄢一龙, 白钢等. 大道之行:中国共产党与中国社会主义[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2015:220.

Contemporary Value and Developing Path of Red Boat Spirit: From the Perspective of Colleges' Ideological and Political Education

GAO Lijing, XU Mengyi

(School of Marxism, Zhejiang Sci-Tech University, Hangzhou 310018)

Abstract: As a witness of great events which happened in Modern China, Red Boat Spirit is the spiritual source of the Chinese Communist Revolution, and also the founding spirit of the Communist Party of China. It is the pioneer spirit that walks in the forefront of the era and also the important source of the Socialist Core Values. We should have a correct understanding about the era connotation and contemporary values of Red Boat Spirit since the founding of Chinese Communist Party 95 years ago. We should carry forward Red Boat Spirit throughout the process of ideological and political education, strengthen and improve the party propaganda and ideological work under the new situation. Meanwhile, we should promote the education of Socialist Core Values and improve the quality of personnel training.

Key words: Red Boat Spirit; contemporary values; expanding path; ideological and political education

(责任编辑:王艳娟)