

家风对高校学生德育的影响与对策

黄礼峰^{1,2a}, 王雄杰^{2a}, 王宁宁^{2b}

(1. 杭州市钱江新城建设管理委员会, 杭州 310016; 2. 浙江理工大学, a. 党委学生工作部; b. 材料与纺织学院, 杭州 310018)

摘要: 家风是一种综合的教育力量,良好的家风是学生德育的基本保障。在当前“小家庭时代”的社会发展进程中,家风不仅是润育学生德育的无形力量,也是学生不良观念和行为的重要根源。因此,处于学校教育顶层位置的高校,应该从家庭教育、社会教育和学校教育这一有机德育系统的角度对家风进行解读和研究。谋求高校学生德育目标的一致性和有效性,并通过树立培养模范公民的育人理念,弘扬优秀传统文化,注重优秀家风的示范引领和加强对于家风的研究来加固优秀家风的正面影响,抵御不良家风的负面效应,切实提升高校学生德育成效。

关键词: 家风; 高校; 大学生; 德育教育

中图分类号: G641 **文献标志码:** A

中共十八大报告强调“建设优秀传统文化传承体系,弘扬中华优秀传统文化。”^[1]家庭是社会的细胞,家风是国风的基石,优良的家风是一种生活化的“家族式美德”,它可以是做人的道理,也可以是处事的原则,更可以是哲学式的人生态度。^[2]因此,家风传承一直以来都是家庭教育的主要载体,也是学生德育教育较为关注的一项内容。围绕着“家风”这一主题,国内学者从文学、哲学、历史、教育等多学科、多角度地对其进行了较为广泛地研究,这对于厘清对家风的认识、提升对家风的重视、加强对家风的研究等产生了积极的作用。然而,我们可以发现,现阶段研究主要集中于家风的哲学范畴、家风的现实意义、名人的家风历史、中小学生家风教育的理论和实践等。而且,研究中往往容易将家风置于孤立的教育地位——家庭教育范围之内,局限于中小学生的道德教育范畴之中,从而忽视了其对于成年个体,特别是处于人生观、世界观、价值观形成重要阶段的高校学生的影响。

诚然,家风的影响是高校学生德育的基础和前提。家风深刻地影响着高校学生的思维方式、价值观念和精神成长,对高校学生德育有着巨大的影响。高校学生的理想信念、人生态度、人际交往、情感模

式等在很大程度上反映了当前学生的家风家教状况,对高校学生家风教育的研究应该有助于我们了解大学生德育的基本状况,探索改进高校学生德育的基本思路,丰富培育和践行社会主义核心价值观的实践形式,从而开辟学生德育的新途径,切实增强思高校学生德育的创新性和实效性。

一、家风的内涵

家风属于道德与文化范畴,是中华民族优秀传统文化在家庭中的传承。站在历史长河之角度,我们可以清楚地看到,无数曾经辉煌一时的家庭中不乏许多可以称之为经典的家风精华,如岳母刺字“精忠报国”,“忠”为岳家家风;林则徐勤俭持家,“俭”为林家家风;曾国藩以勤字为人生要义,“勤”为曾家家风;李大钊一生清正廉洁,“清正”为李家家风等。同时,中华民族几千年传承下来的国学之中,也蕴含着家风于家于国的重要性,如《礼记·大学》中便对“正心、修身、齐家、治国、平天下”这一中国人传统的道德理想进行了解读。

可见,对于一个家庭而言,家风就是建立在家训、家规和家教基础之上,所有成员共同尊崇的生活习惯、思维方式及言行表现的总和,它对一个人的影

响是全方位的,一个人的世界观、人生观、性格特征、道德素养等,都会打上家风的烙印。优良家风的形成,往往是在几代甚至十几代人的不懈努力,不断践行的过程中形成的,通过父传子、子传孙、子子孙孙相互濡染的家庭教育氛围,在生活的点滴之中不断地践行,形成一种无言、无声的教诲。因此,家风是一个家庭或家族最为重要的、无可替代的精神财富,是一个家庭或家族长期以来形成的能影响家庭成员精神、品德及行为的一种的传统风尚和德行传承。好的家风能够约束人们的行为,引导成员向上向善,这是与弘扬中华民族传统美德一脉相承,与践行社会主义核心价值观同根同源,是中华民族传统美德的生动写照和集中体现。

同时,家风总是与一定的社会和群体思想状况紧密关联的,尤其能够反映当前社会的整体风气,体现社会群体的价值取向和价值追求。特别是随着时代的变迁和家庭结构的变化,家风也随之发生着明显的变化。当前,在我国人民为着实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力实践中,优良的家风更是能够彰显鲜明的时代特色,蕴含着“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观,是塑造个体理想信念、生活态度和个人品质等主流价值观的教育基础。因此,出生、成长于“小家庭时代”的90后大学生,他们的优良品质、核心价值观形成,肯定离不开家风这一综合教育力量的影响,主要体现在他们对家风的传承和家风对他们的塑造。所以,我们要培育和引导高校学生践行社会主义核心价值观,必须重视家风这一重要因素的影响,通过融通家庭教育、学校教育和社会教育的各个环节,研究之于家风基础上的高校学生德育体系,从而不断提升学生的德育素养。

二、家风对高校学生德育的影响

随着全球化趋势的深入发展,社会核心家庭的日益缩小,在当前“小家庭时代”家风对高校学生的影响更是全方位的。特别是在家庭教育、学校教育、社会教育共同构成的德育教育系统和链条中,家风更是德育的基础和根基,其影响可以从以下五个方面予以分析。

(一)对大学生价值观的影响

我们说,有什么样的家风,就有什么样的孩子。家风对于个体的价值观的影响是直接而突出的,特别是其负面影响,更是不可估量,树好家风难而败坏家风轻而易举。目前,一些青年学生缺少对历史传

统和人文精神的传承,不少青少年崇尚拜金主义,丢失了“自强”、“自尊”、“自爱”、“自立”的传统美德,他们只讲实惠,不思进取奉献,有的青年学生甚至为贪图享受铤而走险。在道德观念上,集体主义精神减弱,社会责任感淡漠;在生活方式上,贪图享乐、追求高消费等等。这些现象虽然某种意义上反映了社会上存在的一些不良风气,但是最根本的还是可以追溯到不良家风的影响。

(二)对大学生健康人生态度的影响

好的家风对生活方式的影响表现为一种不断追求高尚的精神情趣,带给家人丰富、高雅的家庭精神生活,防止家庭成员的精神污染。有研究人员对被劳教的青少年进行了统计,他们中80%的人都与低级趣味的家风有关。^[3]可见,良好的家风和健康的家庭生活方式对青少年的顺利成长至关重要。好的家风能够培养孩子良好的心态,从而影响他的行为。反之亦然。事实证明,受过高尚精神情趣家风熏陶的青少年,不仅能够健康顺利的成长,而且在大学期间也能够建立积极向上的人生态度,能够主动接受先进的主流思想。

(三)对大学生人际交往模式的影响

在当前的“小家庭时代”,家庭虽然变小了,却更加凸显出人际关系的重要性。良好家风其重要基础是团结、平等、和谐的家庭关系,这是孩子健康成长的重要保障。“小家庭时代”家庭成员间的关系虽然简单、直白,但是家庭中的不和谐关系也更容易暴露。如果家庭成员互相指责、埋怨、争斗,那么成长在这种家庭的学生必然感受不到家庭的爱和温暖,易产生冷淡、冷酷、敌对情绪,从而影响其正常的社会交往和人际关系。因此,在校园中,我们发现,经常出现人际关系问题的大学生,其实与他们受到不良家风的负面影响有关。

(四)对大学生婚恋观念的影响

当前,高校学生恋爱现象已经十分普遍,在校怀孕生育的例子也不鲜见。有一项针对90后大学生的调查显示,当被问及“家庭对您的婚恋观影响程度”时,30.1%的学生认为“影响很大”,48.6%的学生认为“影响比较大”。^[4]可见,家风对于学生婚恋观念的影响是不容忽视的。在家庭生活中,如果父母通过言传身教和生活中点点滴滴的关怀对青少年传递正向的情感,就能让青少年在不自觉的模仿、学习过程中学会爱的表达、传递和维系,处理婚恋问题较为慎重和自律,从而为其踏上社会后构建幸福的家庭生活奠定基础。

(五)对大学生成长目标的影响

好的家风是与主流的教育理念相一致的,就是能够传递给青少年独立意识和能力,对事物的好恶具有的科学的评价标准和理念。它是提升青少年社会适应能力的实践经验,更是一种寓教育于家庭的日常生活之中的朴实的素质教育和生活教育。然而,由于受到当前社会上各类不良思潮和现实的影响,有一部分家庭的家风受到了不良理念的“污染”,形成了与当前社会正气和社会主义核心价值观相不一致、甚至相悖的“不正”家风,从而误导了青少年的道德和价值取向,扭曲了他们的评价标准,导致了他们逐渐成长为一个爱慕虚荣、唯利是图、追求享受的低级趣味的人。

三、不良家风对高校学生德育负面影响的应对措施

家庭教育、学校教育和社会教育共同构成了个体德育教育的完整系统^[5],作为处于学校教育顶层位置的高校,在培养青年学生的目标追求上与家风教育是一致的,就是把培养学生具有健全人格、促进学生德智体美全面发展作为根本任务。因此,从高校德育的角度来讲,需要充分认识家风的重要性,融会贯通优良家风和大学精神对培养优秀人才的作用,并针对家风中“不正”因素对高校学生产生的负面影响,积极采取措施,从而有效促进学生自觉践行社会主义核心价值观,主动成长为一名模范公民。

(一)要树立培养模范公民的育人理念

模范公民是社会主义核心价值观的积极践行者,是社会主义核心价值观的积极构建者,更是社会主义中国好家风的创建者和传播者。因此,在学校教育过程中,我们要以引导学生成人作为首要目标,牢牢抓住“立德树人”的宗旨,回归教育的本真,注重学生个性化的教育策略,着力将学生塑造成五个方面的模范,即求知的模范、生活的模范、进取的模范、道德的模范和爱国的模范,使其成为具有良好的科学文化知识的模范公民,具备服务国家、社会、人民的崇高理想和奉献精神。如此,用氛围影响学生成为合格公民,用现实引导学生成为合格公民,用梦想促成学生成为杰出公民,使学生在不良家风中接受的负面影响得以矫正,不良行为得以纠正。

(二)要注重弘扬中华优秀传统文化

中华民族几千年的优秀文化本质上就是无数优秀家风在国家、民族层面的集中体现。因此,这一“植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想

方式和行为方式”^[6]的优秀传统文化,正是集优秀品质和高尚品格为一体的中华民族的家风,它必将与我们每一个个体产生共鸣。因此,要充分借助优秀传统文化的育人功能,倡导“爱国、敬业、诚信、友善”^[7]的原则。具体来讲,我们应该根据学生的身心发展特点,从爱国、处世、修身三个层次开展教育引导,通过思政理论课这一主渠道,向学生讲授《弟子规》、《三字经》等中华优秀传统文化理论,让学生从丰富的传统文化中汲取营养;开设如“中国历代优秀家风漫谈”等选修课程,让学生从课程学习中了解家风,在生活中实践优秀家风;开展以传统文化为主题的校园文化节、主题班会、征文赛、辩论赛、演讲赛等,引导学生将优秀的传统文化内化为自身的行为准则,自觉摒弃不良家风的影响,不断净化和完善个体德育环境,从而能够抵御不良家风产生的负面影响。

(三)要发挥优秀家风的示范引领作用

家风作为家庭教育中潜移默化的有效载体,是个体德育成长的教育基础,而学校教育作为纽带,在延伸教育形式和内容的同时,还需要融会优秀家风的示范引领作用,通过开展历史名人家风解读、当代模范家庭家风宣传、优秀学生家庭家风展示、学生家长家风分享座谈会、居民社区优秀家风征集社会实践、居民社区“五好”家庭走访实践等活动,构建一个自然渗透、严密关联的优秀家风宣传教育体系,发挥优秀家风和典型家庭的榜样教育作用,使学生在学校接受与优秀家风传承相一致、相融合的德育教育,将学校教育作为优秀家风在校园的有效延伸,从而加强学生的爱国主义教育、思想道德教育、行为规范教育,培养学生的实践能力和创新能力。

(四)要加强对于家风的研究

目前,学术界和高校对于家风对于高校学生德育的作用几乎没有给予足够的重视,因为许多人认为高校学生作为成年个体,已经形成了相对稳定的世界观,具备了一定的道德素质。因此,人们研究家风更多的是局限于中小学阶段教育和家庭教育本身的层面,而忽视了其与高校学生德育的联系,导致未能从家庭教育、社会教育和学校教育这一有机教育整体的角度对高校学生德育教育予以分析和解读。其实,高校对于大学生的德育教育在很大程度上是依赖于家风教育的基础上开展的,正如孔子所强调的“绘事后素”。所以,我们仍然需要注重对于家风和高校德育教育的研究,从而有效调动一切积极的教育要素,帮助学生自觉抵制或矫正不良家风的影响,在家庭教育

的基础上强基固本,在高校教育的过程中培育引导,使优良家风和大学精神一起形成强大的育人合力。

四、结 语

家风是一种无言的教育,良好的家风是学生德育的基本保障。在当前“小家庭时代”的社会发展进程中,家风对于高校学生德育素养具有显著的影响,它不仅是润育学生德育的无形力量,也是学生不良观念和行为的重要根源。因此,我们要充分认识家风的重要性,从家庭教育、学校教育、社会教育这一有机教育整体出发,通过树立培养模范公民的育人理念,弘扬优秀传统文化,注重优秀家风的示范引领和加强对于家风的研究来加固家风的正面影响,抵御不良家风的负面效应,努力延伸学校德育触角,切实提升学校德育成效,从而确保我们培养的学生永远充满社会主义核心价值观的和谐“正能量”。

参考文献:

- [1] 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 26.
- [2] 史源渊. 闲话家风[EB/OL]. (2014-02-09)[2014-10-26]. 光明网理论频道. http://theory.gmw.cn/2014-02/09/content_10315851.htm.
- [3] 曹红战. 试析我国当前家庭教育对青少年思想道德教育的影响[D]. 沈阳: 东北师范大学, 2007.
- [4] 周 媛. 困境与希望: 90后大学生婚恋观教育[D]. 南昌: 南昌大学, 2011.
- [5] 郭广银. 优良家风与大学精神一脉相传[N]. 光明日报, 2014-02-19.
- [6] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观: 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 光明日报, 2014-05-05.
- [7] 中共中央办公厅. 关于培育和践行社会主义核心价值观的意见[M]. 北京: 人民出版社, 2013: 1.

Influence of Family Style of College Students on Moral Education and the Countermeasures

HUANG Li-feng^{1,2a}, WANG Xiong-jie^{2a}, WANG Ning-ning^{2b}

(1. Hangzhou New CBD Construction & Management Committee, Hangzhou 310016, China;

2a. Department of Students Affairs; 2b. College of Materials and Textiles,

Zhejiang Sci-Tech University, Hangzhou 310018, China)

Abstract: Family style is a comprehensive power in education. Good family style is the basic guarantee of students' moral education. At present, in social development course of "small family era", family style is not just intangible strength of students' moral education, but also the important root of students' bad ideas and behaviors. Thus, colleges at the top of school education should explain and study family style from the perspective of family education, social education and school education to seek consistency and effectiveness of moral education objective of college students. Besides, it is necessary to establish education idea of cultivating model citizens, carry forward excellent traditional culture, pay attention to demonstration of excellent family style and enhance researches on family research in order to consolidate positive effects of excellent family style, resist negative effects of bad family style and practically boost students' moral education effect.

Key words: family style; college; college student; moral education

(责任编辑: 张祖尧)