

长三角地区研究生思想政治状况和教育对策

陆爱华, 徐周双

(浙江理工大学马克思主义学院, 杭州 310018)

摘 要: 根据长三角地区研究生思想政治的现状,结合问卷调查和访谈的形式,分析影响长三角地区研究生思想政治状况的各个因素,以求从深化情感教育、强化导师在思想政治教育工作中的关键职能、优化德育环境等角度提出改善研究生思想政治教育实效性的有关措施。

关键词: 长三角地区; 研究生; 思想政治状况; 调查; 对策

中图分类号: G643.1 **文献标识码:** A

0 引 言

长三角地区是世界六大都市带之一,“是当今我国经济最活跃的经济区域,以占全国 2.1%的国土面积,集中了全国 1/4 的经济总量和 1/4 以上工业总量,并且这种集中的趋势还在加强。”^[1]雄厚的经济实力和开放的社会环境为高等教育的开展提供了良好的条件。长三角地区研究生教育正是在这种良好的条件下不断发展。在研究生教育中,思想政治教育是不可或缺的重要环节,是衡量研究生培养教育工作的一个重要指标^[2]。为了对该地区研究生思想政治状况有一个比较全面的了解,故开展长三角高校研究生思想政治状况的调查。本次调查以问卷调查为主,兼以访谈的形式,对浙江省、上海市和江苏省 18 所高校研究生进行了随机调查。调查共发放问卷 500 份,收回有效问卷 457 份。

1 长三角地区研究生思想政治状况调查结果分析

问卷从政治状况、学习动机和态度、对于学校工作和教师队伍态度、学术道德状况等维度对长三角地区研究生的思想政治状况进行了调查。

1.1 对国际国内政治、经济形势的看法和一些基本问题的认识和看法

调查显示,广大学生普遍关注国内外重大政治经济事件,对事件的观察和分析更趋冷静和客观,尤其关注重大突发事件和关系民生的热点事件。参与调查的研究生对开辟中国特色社会主义道路,形成中国特色社会主义理论体系,高举中国特色社会主义伟大旗帜等表述,表现出坚定的信念。此外,在谈及是否会从政时,大部分研究生表示,只会将公务员当成一份工作来考虑,并没有高度参政议政的热情和动力。

1.2 学习动机和态度

参与调查的研究生最为关注的 3 项是:专业学习、就业压力和经济压力(其他选项为个人感情、人际关系、生活意义、毕业压力等)。从性别角度看,男、女研究生对该问题的选择高度一致。研究生关注专业学习、就业和经济问题,他(她)们在时间安排上的排序为(多选题):个人娱乐活动、看书和写论文、参加导师的科研项目、参加社团活动、兼职、参加各类竞赛。可以看出,研究生关注专业学习却不大会为此努力,面对生活压力却又勇于直面压力,解决问题。

1.3 对学校工作和教师队伍的态度和看法

问卷从共产主义信仰、知识的完整性与准确性、授课方式和个人魅力 4 个维度调查研究生对思想政治教师的评价。参与调查的研究生对思政教师的满意度普遍偏低(见表 1)。

此外,对于学院思想政治教育工作的评价,学生感到很满意的占 6.14%、比较满意的占 25.35%。表明大多数学生对学校思政工作和思政教师的工作不大满意。

1.4 对学术道德和素养的态度与看法

调查表明研究生对学术行为、学术道德素养十分关注,对学术造假、学历造假事件较为了解,反对态度十分坚决。但就自身的论文抄袭、虚报学术竞赛成绩等现象的态度却较为暧昧,认为这一现象比较普遍。这自然与研究生管理制度、学术氛围和学术环境不无关系,但同个人浮躁心态、从众心理也有一定的联系。

2 长三角地区研究生思想政治状况原因分析

2.1 社会环境对研究生思想政治状况的影响

中国社会正处在急剧转型时期,社会价值观念、处世的态度、个体的自我价值选择都在相应地发生变化。除了社会经济的发展、社会政治的发展和社会文化的“混搭”等宏观环境的影响因素外,高等教育改革对研究生思想政治状况也有着深远的影响。譬如,2007 年,教育部率先在中央部委所属 10 所院校进行研究生培养机制试点改革,开始实行奖助金制。2009 年,中央部委所属院校全面实行。奖助金制一方面有利于研究生加强专业的学习和科研能力的提高,但是另一方面也加剧了学习和生活的压抑感,诸如此类的改革不仅影响着高等教育的发展,也影响着研究生的学习、生活、就业,这种影响作为一种客观现实无疑对研究生的思想政治观念的变化也产生了不可抗拒的作用。就长三角地区而言,在向经济一体化的目标迈进的同时,教育产业也在向产业集群发展。各高校深层次的办学协作与联合,不仅是对高校转变办学观念的全新挑战,无疑也为研究生的整体发展提供了良好的教育环境,特别是由此带来更具国际化的教育视角和教育平台。与其他地区相比,长三角地区的研究生更易受到西方世界观、人生观和价值观的影响。

2.2 思想政治教育活动中教育者对研究生思想政治状况的影响

思想政治理论课教育一方面是自上而下要求的教育体系中的重要环节,另一方面又是主体客体协商互动的结果。思想政治教育活动中教育者的价值引导与受教育者思想品德的自主建构,是相互联系、互相制约、对立统一的两个方面。离开了受教育者的自主建构,教育者的价值引导就蜕变为无情的强制灌输,失去确定的作用对象,思想政治教育的社会价值也就无法实现;而没有教育者的价值引导,受教育者的自主建构就缺乏基础和必要的条件,思想政治教育也就会迷失目标与方向。本次调查主要调查受教育者对于教育者的态度和看法,结果显示研究生对思想政治教育活动的教育者满意度不高。这不仅影响了研究生对教育者以及教育内容的接受程度,也影响了教育活动的开展,最终影响受教育者的思想政治状况。这就要求思想政治教育工作者了解研究生的思想政治状况,对新的思想、道德、心理问题进行疏导,使思想政治教育贴近社会、贴近实际、贴近学生。

2.3 群体特征对研究生思想政治状况的影响

学术界普遍认为研究生群体结构复杂,主体差异性大、思想成熟;个体独立性强;学科分散,集体协作意识薄弱;精神压力大,心理问题层出不穷。在面对新的思想政治教育内容上,研究生往往将它与自己原有的经验认识、今后的人生道路、崭新的社会环境及研究生思想政治教育者的实际行为反复参照,来判断它的意义和作用,然后才决定是否接受。这就造成较为严重的实用主义倾向的存在,如对学术道德的态度。同时,现实的经济压力加之学术上的成就不足,教育公平、就业、社会保障等问题的出现,使得部分研究生个人价值观与社会价值观产生偏差,个人发展和社会发展不同步。

表 1 研究生对思政教师的满意度 %

	共产主义信仰	知识的完整性与准确性	授课方式	个人魅力
很满意	3.6	2.6	2.8	3.2
比较满意	12.5	18.1	27.2	24.0
一般	40.9	42.5	45.2	36.3
不满意	42.9	36.7	24.8	36.5

3 关于加强长三角地区研究生思想政治教育的思考

长三角地区经济发展水平相对较高,政治民主化程度相对较高,一体化进程也相对较高。与之不同,研究生则表现出经济压力过大、心态浮躁等现象。对此,提出以下措施。

3.1 用情感教育调整社会价值和个人价值关系,培育研究生德育新视角

马克思曾指出:“情感是一个精神饱满为自己目标而奋斗的人的本质力量。”化解经济理想与现实放纵的矛盾,化解坚定的政治信念与拒绝参与政治的矛盾,可以从情感教育出发,多维度互动,深化研究生情感教育,培育研究生德育新视角。

探寻现实放纵与拒绝参与政治的行为的原因,或许归结为对自我失望而产生的悲伤表现的羞愧情绪或是对现实的失望而产生的悲伤而表现出的内疚情绪更为妥帖。当个体认识到自我的存在、他人的存在、社会的存在、自然的存在具有差异时,常常伴随克服因自身欲求而导致的焦虑。而当三者达到高度一致性时,生成的情感、思想、行为不再伴随强制和选择性焦虑。认识到这一点,适时运用情感教育,在思想政治课的教学过程中,更加明确社会目标和个体目标的一致性;在高校各项活动中,注重个人与高校的联系和发展;在学生活动中,体现生命价值、责任关爱、道德伦理等社会规范导向不失为一种有效的途径。思想政治教育教师应坚持以情动人、以理服人、以行育人的原则,从个人价值和社会价值,个人发展和社会发展的矛盾为突破口,实施目标理性、方式感性的情感教育,使得研究生在面对纷繁复杂的物质世界和相对单纯的学术世界时,认识到自我与非我的内在联系、个体存在与整个自然和社会的关系。

3.2 用社会规范理顺学术素养要求和浮躁心态,强化导师在思政教育中的关键职能

调查中所反映研究生学术道德感不强、心态浮躁,将宝贵的科研时间和精力花费在个人娱乐中。改善心态,培养学术素养亟需导师在其思想政治教育中发挥关键职能。现阶段,导师与研究生的关系仍然是一种师徒关系,导师不但在业务学习方面起指导作用,而且其影响几乎涉及到研究生生活的方方面面。跟从一个厚德致远、博学敦行的学术泰斗的修行中获取的不仅仅是对学术的敬仰,更有道德和为人的仰止。因此,高校需要根据自己的实际情况制定导师在思想政治教育工作中的标准规范,同时加强监督。用社会规范来建立起标准的导师规范有利于明确规定目的感、使命感和教育的责任感,有利于导师在社会规范的指引下,发挥其在思想政治教育工作中的关键职能。

3.3 发挥教育集群效益,优化高校研究生道德教育环境

随着“长三角教育联动发展研讨会”的召开,已经为我们描绘了一幅壮丽的未来图景:长三角将成为国家高端人才培养基地以及亚太地区的一流教育和人力资源开发中心,引领中国走向创新型国家和社会^[4]。在努力拓展省际合作、校际合作、课题合作等合作途径与渠道,打破行政区划的人为限制,积极尝试“联合招生,共同培养,学分互认,跨省就业”的高教发展新模式之外,还应在网络道德教育、经济道德教育、国际合作精神等在内的思想政治教育方面加强合作。例如开展德育峰会,实施德育资源共享,德育制度互建。塑造基于历史积淀和区域地方特色的高校文化风格,凝炼有共同愿景的地区教育精神。

4 结 语

长三角区域的一体化发展已经提升到了国家战略的高度,其中当然包括高等教育的发展。处于人力资源高层的研究生的素质发展更关系着地区、国家甚至国际的经济、政治、社会的发展^[5]。作为衡量研究生素质的一项重要指标的研究生思想状况教育水平的关注度却一直处于较低的水平。尝试深化情感教育、提高思想政治教育教师素质、优化德育环境等方面,培育个人价值观与社会价值观高度统一,经济目标和个人行为高度统一,政治信仰和政治行为高度统一的思想解放的人。

参考文献:

- [1] 彭建超,徐春鹏,吴群,等.长三角地区城市土地利用集约度区域分异研究[J].中国人口·资源与环境,2008(2): 103-109.
- [2] 李乐.思想政治状况调查报告:以新疆大学为例[J].高教高职研究,2007(5): 7-9.

[3] 郭 立. 加强高校研究生道德教育研究[D]. 重庆: 西南大学, 2007.
[4] 孙 希. 长三角城市教育发展差异分析[D]. 江苏: 苏州大学, 2008.
[5] 林 玲. 2004~2008 年长三角地区研究生就业态势的预测研究[D]. 杭州: 浙江大学, 2004.

The Status of Political Thoughts and Educational Strategy of Postgraduates in the Yangtze River Delta

LU Ai-hua , XU Zhou-shuang

(School of Marxism, Zhejiang Sci-Tech University, Hangzhou 310018, China)

Abstract: Considering the current status of political thoughts of the postgraduates in the Yangtze River Delta, the authors analyse the effect factors of political thoughts by questionnaires and interviews. As a result, the authors discuss the steps of improving the effectiveness of the education of the students' political thoughts, from the angles of deepening the sentimental education, intensifying the supervisor's roles, as well as optimizing the environment of moral education.

Key words: postgraduates in the Yangtze River Delta; status of political thoughts; investigation; countermeasure

(责任编辑: 马春晓)