



红船精神研究的学术史梳理及前景展望

彭冰冰

(嘉兴学院马克思主义学院, 浙江嘉兴 314001)

摘 要: 从总体上看, 15 年来的红船精神研究可以划分为起步阶段、发展阶段、进一步发展阶段和深化阶段; 从研究的主体、主题、成果等方面看, 每一阶段的研究都呈现出不同的特点。15 年来, 红船精神研究已经取得了一些基本的学术共识, 这些成果为红船精神研究的进一步深化奠定了坚实基础。但是, 红船精神研究的学术话语体系尚未构建起来, 还缺乏重大标志性成果, 有些问题还需要进一步研究。因此, 要紧紧抓住庆祝中国共产党成立百年的历史性机遇, 整合各部门研究力量协同攻关, 形成一批标志性成果, 以此推进红船精神研究。

关键词: 红船精神; 学术史; 前景展望

中图分类号: D64; D26

文献标志码: A

文章编号: 1673-3851 (2021) 02-0058-06

Academic history and prospect of the study on the Red Boat Spirit

PENG Bingbing

(Marxism School, Jiaxing University, Jiaxing 314001, China)

Abstract: Generally speaking, the research on the Red Boat Spirit in the past 15 years can be divided into the initial stage, the development stage, the further development stage and the deepening stage. Seeing from the research subjects, themes and achievements, the research in each stage show different characteristics. Over the past 15 years, the research on the Red Boat Spirit has achieved some basic academic consensuses. These achievements lay a solid foundation for further deepening the research on the Red Boat Spirit. However, the academic discourse system of the Red Boat Spirit research has not been established, and there is lack of major symbolic results. There are still some problems to be further studied. Therefore, we should firmly seize the historic opportunity of celebrating the centennial for founding of the Communist Party of China, integrate the research forces of various departments, and work together to form a batch of landmark achievements so as to facilitate the research on the Red Boat Spirit.

Key words: the Red Boat Spirit; academic history; prospect

2005 年 6 月 21 日, 在全党深入开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动之际, 时任浙江省委书记的习近平在《光明日报》发表文章《弘扬“红船精神”走在时代前列》^[1], 首次凝炼概括了红船精神的科学内涵。自 2005 年以来, 理论界对红船精神进行了广泛而深入的研究, 取得了不少有益的成果。对这些研究成果

进行系统梳理, 归纳已有的成绩, 分析不足之处, 明确努力的方向, 对于进一步推进红船精神的研究具有非常重要的意义。已有不少学者关注到了这项工作, 并撰写了研究综述。据中国知网检索, 最早公开发表的关于红船精神的研究综述是 2014 年, 杨晓伟^[2]从四个方面对已有的研究成果进行了概括, 并提出红船精神的研究方法需要多元化。2015 年出

收稿日期: 2020-08-02 网络出版日期: 2020-11-04

基金项目: 国家社会科学基金高校思政课专项(19YSZ109); 浙江省哲学社会科学规划项目(20NDJC155YB)

作者简介: 彭冰冰(1979—), 男, 江西遂川人, 教授, 博士, 主要从事马克思主义哲学和红船精神方面的研究。

版的《红船精神研究十年精粹(2005—2015)》^[3]不仅选辑了2005年至2015年发表的红船精神研究代表性成果,而且对这些成果进行了概述和分析,该综述的特点是全面,不仅关注了发表在学术期刊上的论文,也关注到了发表在报纸上的相关理论文章,还把红船精神研究划分为起步阶段和发展阶段,最后提出要提升研究水平、优化研究格局和提升研究效果。

2017年10月,习近平总书记在嘉兴南湖发表重要讲话后,全国各级宣传部门大力宣传红船精神,理论界也迅速作出反应,有关红船精神的研究综述日渐增多。温树峰^[4]、李娟^[5]、张守连等^[6]、冯彦娟^[7]、兰雪雪^[8]、李小春^[9]等撰写了研究综述,为进一步了解红船精神研究的历史进展、总体状况和整体特征提供了有益的参考。纵观这些综述,笔者认为有三个方面不足:一是大部分综述没有关注红船精神研究发展的内在逻辑,没有把握红船精神研究的阶段性特征,即便有学者关注到了这一问题,也比较笼统,这表现在对红船精神研究阶段的划分过于简单。二是大部分综述只是对已有研究成果进行简单的分类总结,罗列已有的观点,没有归纳提炼一些基本的观点,不清楚到底取得了哪些学术共识。三是大部分综述在论述如何进一步推进红船精神研究时,只是谈了一些原则性建议,例如需要加强深度和广度、拓宽学术视野、要注意“学术性与政治性”“历史与现实”相结合等,但到底要对哪些具体问题作进一步研究并没有明确指出,停留在比较抽象的方法论层面,缺乏具体的指导建议。本文将重点从这三个方面对15年来的红船精神研究进行学术史的梳理。

一、红船精神研究的几个历史阶段

从总体上看,15年来的红船精神研究可以划分为起步阶段、发展阶段、进一步发展阶段和深化阶段。

第一,2005年至2010年是研究起步阶段。据考察,早在2003年,张玉奎^[10]就已提出“红船精神”一词,他研究了嘉兴地方历史文化与红船文化形成之间的内在联系,但他并没有明确概括红船精神的内涵。2005年6月21日,习近平首次概括红船精神的科学内涵,这是红船精神研究中具有开端性意义的事件。之后,开始有学者对红船精神进行研究。总体上看,这一起步阶段的成果主要是宣传性质的,学理性的研究成果不多。研究的内容主要是对红船精神的三方面内涵进行理论阐释,以及结合政治宣传需要阐释红船精神的现实意义。比较有代表性的

研究成果是钱梅根对红船精神内涵的阐释,他认为,首创精神是红船精神的核心内涵,“‘红船精神’简言之即为与中国共产党同时诞生的开天辟地,敢为人先的首创精神”^{[8]118}。从研究主体来看,这一阶段的研究人员主要集中在浙江省内,尤其以嘉兴市为多。研究成果主要发表在《今日浙江》、《资料通讯》(现改名为《党政视野》)、《中共浙江省委党校学报》(现改名为《治理研究》)等浙江省内的期刊上,这说明红船精神研究尚未在全国形成影响力。

第二,2011年至2015年是研究发展阶段。2011年6月16日,在庆祝中国共产党成立90周年之际,为有效整合资源,促进马克思主义理论学科特色培育与人才培养质量提升,嘉兴学院成立红船精神研究中心。2012年12月15日,嘉兴市委党校召开了深入贯彻党的十八大精神暨红船精神与嘉兴科学发展研讨会,在会议开幕式上举行了“红船精神与科学发展”研究中心揭牌仪式。2013年6月25日,教育部与中共中央党史研究室联合成立“嘉兴学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心”。这些实体研究机构的成立有力推进了红船精神研究。正是在这期间,国内第一部红船精神研究专著《红船精神及其当代价值》^[11]于中国共产党建党90周年前夕出版,该专著被列入“浙江文化研究工程成果文库”,主要从党的建设的角度对红船精神的当代价值进行了挖掘。2013年6月,在嘉兴召开了“中国共产党的创建暨红船精神学术研讨会”,会议论文集由中央党史出版社出版^[12]。《红船精神史学探源及其教育实践研究》^[13]一书对红船精神的提出过程及所产生的影响进行历史的研究和回顾。除了上述研究专著外,还有一些论文发表在《求是》《光明日报》《学习时报》《思想教育研究》《学校党建与思想教育》《上海党史与党建》《党史文苑》等报刊杂志上。从上可以看出,这一阶段的红船精神研究开始受到一些浙江省外学者的关注,但依然具有浓厚的地域色彩。相对于井冈山精神、延安精神、长征精神等其他革命精神的研究来说,学界对红船精神的关注程度、认同程度、研究深度和广度还远远不够。

第三,2015年至2017年是研究进一步发展阶段。为纪念红船精神提出十周年,2015年6月,在嘉兴举办了全国红船精神理论研讨会,会后出版了《红船精神研讨会论文集》^[14],进一步扩大了红船精神的社会影响和学术影响。2015年,中宣部理论局设立马工程重大实践经验总结课题“浙江省‘红船精神’研究”项目,标志着红船精神研究从地方性研究

开始上升到国家层面,课题成果《红船精神:历史地位、当代意义及永恒价值》^[15]首次从学理上对红船精神的形成背景、科学内涵、历史地位、当代价值等问题进行了系统阐释。中共党史出版社出版的中国共产党革命精神系列读本之一《红船精神》^[16],坚持史论结合,把讲故事与讲道理结合起来,揭示了红船精神的形成发展、基本内容、历史地位。《嘉兴学院学报》与《观察与思考》这两本浙江省内的学术期刊开辟专栏,常态化发表红船精神研究成果。《思想理论教育导刊》《毛泽东思想研究》《人民论坛》等核心期刊,《井冈山大学学报》《浙江理工大学学报》《渭南师范学院学报》等大学学报,也开始发表红船精神的研究成果。研究的学者不仅局限在浙江省,而是遍布国内其他省份。研究的内容非常广泛,涉及很多方面。可见,这一阶段,红船精神这一概念得到了学界的广泛认同。除了发表了一些重要的理论文章和学术著作,还出版了一些普及读物例如《红船精神领航中国梦》^[17],在该书基础上编写的《红船精神 启航的梦想》(中英文版)^[18]开启了红船精神传播走向国门的新篇章。以长篇小说形式再现中国共产党诞生历程的大型文学作品《红船》^[19],描绘了1919年至1928年间的中国革命史。教育部社科司组织嘉兴学院编写的《高校思想政治理论课教学案例集:红船精神及其在浙江的实践:首创·奋斗·奉献》^[20]对如何把红船精神融入高校思政课进行了尝试。

第四,习近平总书记发表南湖讲话至今是研究深化阶段。2017年10月31日,习近平总书记发表南湖重要讲话后^[21],理论界兴起了一股学习、宣传和研究红船精神的热潮。《光明日报》自2017年11月1日起,设立红船初心特刊,发表了一大批理论文章。2017年11月30日,新华社刊发了《弘扬“红船精神”走在时代前列》,12月1日出版的《人民日报》等中央报刊都刊发了全文。2017年12月4日,弘扬红船精神座谈会召开,王沪宁^[22]出席会议并指出:“‘红船精神’集中体现了中国共产党的建党精神,是中国革命精神之源,昭示着中国共产党人的初心”。

相对于以前几个阶段,这一阶段的研究发生了几个明显的变化。

一是出版的著作越来越多。2018年4月,为了满足广大党员干部的学习需要,浙江省委宣传部组织力量编写了《红船精神问答》^[23],该书以问答的形式,从20个方面解答了有关红船精神的知识。2018年5月出版的《红船映初心》^[24]通过讲好中共建党

先驱的初心故事来阐释红船精神的内涵要义,凸显了红船精神的时代价值。浙江红船干部学院季盛清编写的《红船精神简明教程》^[25]于2018年8月出版。2019年3月,罗平汉主编的《红船精神》^[26]围绕红船精神的产生、发展和内涵,用通俗的语言和丰富的事例诠释了红船精神的三个内涵。2019年5月出版的《红船见初心》^[27]对“红船精神与中国共产党人的初心”这一问题进行了系统阐释。2019年外文出版社相继出版了《红船精神 启航的梦想》俄文版、日文版和德文版,进一步扩大了红船精神的国际传播。

二是举办了多场学术会议。2017年12月24日,嘉兴学院举办了“红船精神与习近平新时代中国特色社会主义思想”学术研讨会,与会专家学者围绕“红船精神与习近平新时代中国特色社会主义思想的形成”“中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的关系”“高校红色文化资源育人研究”等议题展开了深入研讨^[28]。2018年6月9日,嘉兴学院与中央社会主义学院联合举办了“红船精神与改革开放40年”学术研讨会^[29]。2018年6月21日,首届全国红船论坛在嘉兴举行,来自全国各地的200多名专家学者,从不同学科、不同角度、不同视野对“红船精神的时代价值”这一主题分别进行了深入阐发^[30]。2019年6月21日,第二届红船论坛继续在嘉兴举行,论坛主题为“红船精神的实践价值”。2020年8月3日,第三届红船论坛举办,主题为“弘扬红船精神 建设‘重要窗口’”。

三是研究论文日益增多。以“红船精神”为题名,以2017年11月1日至2020年6月1日为起止时间,在中国知网检索得到611篇文献,文献发表增长速度大大超过前几个阶段。关于红船精神研究的述评有7篇,在此之前只有1篇;以红船精神为题的硕士论文有10篇,而在此之前只有2篇。这一阶段有关红船精神研究的主题非常广泛,发表相关论文的报刊遍布各地,既有一些高校的学报,也有一些党校的学报;既有一些省级的报纸,也有地市一级的报纸。研究主体分布也很广泛,不是仅仅局限于浙江省内,其他省份的许多学者都对红船精神进行了研究。

从上可见,经过15年的不懈努力和深入研究,红船精神已经得到社会各界的广泛认同。无论是宣传阐释,还是学理研究,红船精神的研究成果不断丰富。人们对红船精神政治价值和理论价值的把握越来越深刻。可以预见,直到中国共产党建党百年,红船精神研究将成为党史学界持续关注的热点问题。

二、红船精神研究取得的学术共识

15年来,理论界在红船精神研究方面取得的学术共识主要体现在以下方面。

第一,关于红船精神的历史形成。国内学者较为一致地认为,近代中国救亡图存的历史任务是红船精神形成的历史依据,红船精神是在早期先进分子追寻中华民族伟大复兴中国梦的历史场域形成的。陈独秀、李大钊、毛泽东等早期中国马克思主义者创建中国共产党的活动是红船精神产生的实践基础。马克思主义是红船精神形成的理论来源。红船精神是早期中国共产党人在创建中国共产党的历史活动中形成的革命精神,展现了对马克思主义的信仰和共产主义的崇高理想。学者们还研究了红船精神的传统文化渊源,认为红船精神是对以爱国主义为核心的民族精神的继承和发展,承载着深厚的中华优秀传统文化底蕴^[31]。

第二,关于红船精神的内涵和实质。学者们结合历史和现实,从理论维度、历史维度、价值维度、文化维度、实践维度等不同视角解读和阐释了红船精神的内涵^[32]。关于红船精神的精神实质,最具代表性、也是影响比较广泛的观点是,“红船精神是走在时代前列的精神”。文本依据是习近平在《弘扬“红船精神” 走在时代前列》^[1]中指出的:“红船正是走在时代前列的象征,‘红船精神’就充分体现了走在时代前列的精神。”近百年来,正是在红船精神的指引下,中国共产党把握时代脉搏、回应时代呼唤、解答时代问题,不断走在时代前列。因此,在新时代的潮流中,中国共产党要继续弘扬首创、奋斗和奉献精神。

第三,关于红船精神的历史地位。归纳起来,学术界在以下方面取得了初步的共识:一是明确了红船精神的历史定位^[33]。经过研究,学者们基本认同,红船精神不是一天就形成的精神,不是中共一大南湖会议的会议精神,而是中国共产党建党精神的集中体现。二是确立了红船精神的源头地位。“红船精神是中国共产党革命精神之源”这一观点得到学界的普遍认同。红船精神蕴含了中国共产党革命精神的原始基因。不少研究者还通过红船精神与八一精神、井冈山精神、延安精神等其他革命精神的比较研究,认为红船精神与这些革命精神之间既具有共性特征也具有个性差异,但红船精神无疑具有特殊的源头地位。三是明确了“红船精神是党的先进性之源”这一观点。学界从建党时期党的先进性体现、红船精神引领下百年来党在推动历史进程中的

先进性作用、红船精神对保持和发展党的先进性和提高党的执政能力的作用等方面对这一论断进行了阐释。

第四,关于红船精神的当代价值。学者们结合培育与践行社会主义核心价值观、全面从严治党、全面深化改革、中国梦、校园文化建设、思想政治理论课教学、高校党建工作、基层党组织建设、新时代文化建设等问题对红船精神的当代价值进行了探讨,并形成普遍共识:红船精神是我们党的宝贵政治资源与精神财富,具有重要的现实意义。在革命、建设和改革的不同历史时期,红船精神始终对我们党的事业发挥着精神引领的重要作用,是我们党劈波斩浪、奋勇前进的强大精神力量。

第五,关于红船精神与初心使命的关系。习近平总书记关于红船精神的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。不忘初心就是不忘建党的初衷和宗旨。红船精神与不忘初心之间有内在的联系。红船昭示初心,红船承载使命——这一点得到了学者的广泛关注,形成了不少研究成果。学者们认为,红船精神与不忘初心之间有着深刻的历史渊源、精神追求和实践价值联系;红船精神体现了我们党的初心使命、奋斗宗旨和精神状态,是中国共产党人永恒的精神家园^[34]。

总之,近年来,尤其是习近平总书记南湖重要讲话发表后,理论界对红船精神的研究取得了重要进展,达成了一些重要共识。但从研究的内容来看,依然有不少成果停留在对红船精神的提出、内涵、价值等方面进行重复性阐述。另外,许多研究成果学理性不足,只是泛泛而谈,缺乏问题意识,没有针对性。未来研究亟待从更加广泛的学科、更加多元的视角进行丰富和拓展。

三、红船精神研究需要深化的几个方面

第一,继续加强中共创建史的研究。虽然理论界对红船精神的形成背景研究比较充分,但是依然存在对红船精神的狭隘化理解,将其理解为“偶然转移、一条小船、半天会议”的精神,没有站在“建党精神”的高度去理解和把握红船精神的精神实质。因此,还要进一步加强对中共创建史史料的搜集与整理,加强中共创建史的研究,为红船精神研究提供历史依据和学理支撑。要回到历史的现场,将红船精神置于建党历史过程的理解和分析基础上,要关注历史情境对红船精神的建构作用,不要脱离建党这一历史实践抽象地去把握红船精神。

第二,要把红船精神形成的文化渊源和理论基础结合起来研究。要从中国共产党建党实践这一历史过程出发,去研究早期的中国共产党人是如何实现对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展的。只有这样,才能够真正站在中华民族精神发展史的高度深刻揭示红船精神与中华民族精神的关系,这种关系不是把马克思主义与中华民族精神进行简单地拼接和机械地相加,而是一种文化的内在融合与创造性升华。正如毛泽东所指出:“自从中国人学会了马克思列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转入主动。”^[35]在此基础上,从文化自信的高度研究红船精神与中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化的关系。

第三,结合“红船人物”和“红船故事”深度阐释红船精神的科学内涵。已有的研究成果往往只是停留在抽象的理论层面对红船精神的基本内涵进行解读,没有结合中国共产党的创建史来阐明早期共产党人的首创、奋斗和奉献精神,因而显得比较空泛。因此,要加强建党前后先进分子、进步社团等“红船人物”和“红船故事”的研究,关注早期中国共产党人自身的思想转变,走向历史的深处,去探究他们在革命实践中是如何践行红船精神的。结合史实深入揭示建党时期中国共产党人的理想信念和价值追求。再从历史回到现实,结合时代特点,挖掘红船精神的新时代内涵。

第四,站在中国共产党百年历史的高度,揭示红船精神与中国共产党的初心和使命的内在关联。在某种意义上,中国共产党百年的奋斗史就是在红船精神的引领下,实现初心与使命的历史。要加强红船精神与其他革命精神的比较研究,不能简单地停留在对各种革命精神的内涵进行对比,比较的目的是为了揭示中国共产党革命精神的发展规律与内在机理,从整体上把握中国共产党革命精神发展史与中国共产党理论史、奋斗史之间的内在逻辑关系。为完成新时代中国共产党历史使命提供历史智慧。

第五,要进一步揭示红船精神的历史价值、时代价值、精神价值、实践价值、党建价值、文化价值,完善红船精神的价值图谱。要围绕实现中国梦这一自近代以来中华民族就面临的总问题,紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想来把握红船精神的时代价值;要站在建党百年的历史坐标上研究红船精神的历史价值;站在党的革命精神谱系中研究红船精神的精神价值;站在当下风云际会的现实中研究红船精神的实践价值;站在把政治建设摆在首位

的党建总要求上研究红船精神的党建价值;站在文化自信的高度研究红船精神的文化价值;站在中国特色社会主义新时代的历史方位上研究红船精神的时代价值。

第六,加强红船精神与浙江发展关系的研究。浙江改革开放40多年的历史也是一部中国共产党带领浙江人民不断开辟中国特色社会主义道路的创新史、奋斗史和奉献史。浙江精神是历史文化、红色文化与现代文化相互激荡的产物,是红船精神在当代的继承与创新。浙江精神中蕴含的实干、创新等内涵是与红船精神的深刻内涵一致的。浙江精神的提炼概括与红船精神的提出一脉相承,体现了习近平一以贯之对精神力量的重视。要结合浙江实践进一步阐明红船精神与浙江精神的内在联系。

第七,加强红船精神与培育时代新人的研究。近年来,围绕红船精神与高校党建、校园文化建设、思政课教学、大学生成才成长等方面展开了一定的研究,做了一些实证和应用性研究。但总体上看,这些成果在形式概括、借鉴研究、经验总结和政治论说等方面研究较多,而在基础分析、实证调查、逻辑梳理和学理研究等方面的研究较少。大多数研究只是泛泛而谈,没有针对性。因此,如何从大思政的高度,把红船精神渗透到高校党建、校园文化建设以及人才培养的各个环节,促进红船精神内化于心、外化于行,尤其是如何利用思政课教学主阵地,将红船精神融入思政课教学之中,创新教育模式,形成红船精神育人体系,在实践中切实地提升思政课教学的质量,打造红船精神传承阵地是值得思考的问题。

四、结 语

回顾15年来红船精神研究的历史,可以得到以下两点启示。

第一,红船精神研究的发展是历史合力作用的结果。首先,红船精神的发展离不开广大学者的努力,正是通过他们的不断研究,夯实了红船精神的学理基础,才使得红船精神得到社会各界的广泛认同。其次,红船精神研究的发展也得益于政府部门的大力支持和广泛宣传。据统计,15年来发表的红船精神研究期刊论文中,有48篇受各类基金资助,其中受国家社科基金资助的论文达到22篇,占基金资助比重的44%^[36]。可见,科研项目的设立和科研经费的投入对推进红船精神研究具有非常重要的作用。政府相关部门主办的红船论坛已经成为全国红船精神研究高水平成果的主要交流平台。浙江红船精神

研究院、浙江省中共创建史研究中心、浙江省红色文化研究与传承协同创新中心等高水平科研平台的设立,也聚集了一批高层次专业研究人才。

第二,红船精神研究的学术话语体系还没有形成。近年来,红船精神研究的广度和深度都有所拓展,研究方法从传统的马列、科社、党史党建学科为主已经扩展到传播学和政治学等学科领域和方向。但是,相对于理论宣传方面,红船精神的学术研究总体上是滞后的。就全国层面而言,能够得到学术界广泛认同的标志性研究成果依然不够多,在高层次学术期刊上发表的论文数量稀少,还没有形成学术话语体系。因此,要紧紧抓住庆祝中国共产党成立百年的历史性机遇,列出一批重大课题,整合党史研究部门、社科研究机构、高校、党校的力量,把政治高度、历史厚度和理论深度结合起来,把学术研究与理论宣传结合起来,贯通历史、现实与未来,推出一批标志性研究成果,构建红船精神研究的学术话语体系。

参考文献:

- [1] 习近平.弘扬“红船精神”走在时代前列[N].光明日报,2005-06-21(A3).
- [2] 杨晓伟.“红船精神”研究综述[J].嘉兴学院学报,2014,26(2):10-15.
- [3] 本书编写组.红船精神研究十年精粹(2005-2015)[M].杭州:浙江人民出版社,2015.
- [4] 温树峰.红船精神研究综述[J].嘉兴学院学报,2018,30(1):38-43.
- [5] 李娟.红船精神研究:综述与展望[J].思想教育研究,2018(9):126-131.
- [6] 张守连,肖建杰.“红船精神”研究述评[J].思想理论教育导刊,2019(4):155-159.
- [7] 冯彦娟.红船精神研究述评[J].党史研究与教学,2019(6):97-102.
- [8] 兰雪雪.关于“红船精神”的研究述评及思考[J].湖北第二师范学院学报,2019,36(12):34-39.
- [9] 李小春.红船精神研究:文献回顾与进路审视[J].嘉兴学院学报,2020,32(4):54-59.
- [10] 张玉奎.试论“红船文化”的人文意蕴[J].嘉兴学院学报,2003,15(3):126-129.
- [11] 胡建成.红船精神及其当代价值[M].杭州:浙江人民出版社,2011.
- [12] 中共浙江省委党史研究室.中国共产党的创建暨红船精神学术研讨会论文集[C].北京:中央党史出版社,2013.
- [13] 张志松,黄化.红船精神史学探源及其教育实践研究[M].杭州:浙江大学出版社,2014.
- [14] 嘉兴市委宣传部,嘉兴市社会科学联合会.红船精神研讨会论文集[C].杭州:浙江人民出版社,2015.
- [15] 浙江省红船精神研究”课题组.红船精神:历史地位、当代意义及永恒价值[M].杭州:浙江人民出版社,2016.
- [16] 吕延勤,赵金永.红船精神[M].北京:中央党史出版社,2017.
- [17] 本书编写组.红船精神领航中国梦[M].杭州:浙江人民出版社,2018.
- [18] 浙江省人民政府新闻办公室,嘉兴市人民政府新闻办公室.红船精神:启航的梦想[M].北京:外文出版社,2017.
- [19] 黄亚洲.红船[M].北京:天地出版社,2016.
- [20] 嘉兴学院思想政治理论教学科研部.高校思想政治理论课教学案例集:红船精神及其在浙江的实践:首创·奋斗·奉献[M].北京:高等教育出版社,2015.
- [21] 习近平在瞻仰中共一大会址时强调:铭记党的奋斗历程 时刻不忘初心 担当党的崇高使命 矢志永远奋斗[N].人民日报,2017-11-01(001).
- [22] 王沪宁.认真贯彻习近平总书记重要指示 大力学习弘扬“红船精神” 用伟大精神推动伟大实践[N].人民日报,2017-12-05(001).
- [23] 本书编写组.红船精神问答[M].杭州:浙江人民出版社,2018.
- [24] 邵维正,刘晓宝.红船映初心[M].北京:人民出版社,2018.
- [25] 季盛清.红船精神简明教程[M].北京:中共中央党校出版社,2018.
- [26] 罗平汉.红船精神[M].成都:四川人民出版社,2019.
- [27] 吕延勤,彭冰冰.红船见初心[M].北京:人民日报出版社,2019.
- [28] 王连桥.“红船精神与习近平新时代中国特色社会主义思想”学术研讨会综述[J].嘉兴学院学报,2018,30(1):142-145.
- [29] 吴姝静.中央社会主义学院与嘉兴学院联合举办研讨会研讨“红船精神与改革开放40年”[N].团结报,2018-06-12(02).
- [30] 光明日报社,中共浙江省委宣传部,中共嘉兴市委.2019红船论坛论文集[C].杭州:浙江人民出版社,2019.
- [31] 彭冰冰.论红船精神与文化自信的内在契合性[J].嘉兴学院学报,2017,29(5):101-107.
- [32] 丁晓强,赵静.“红船精神”的深刻内涵和时代价值[J].高校马克思主义理论研究,2018,4(2):88-94.
- [33] 邱巍.论红船精神的理论定位与实践定位[J].嘉兴学院学报,2015,27(4):43-47.
- [34] 陆明.不忘初心:弘扬红船精神的时代要求[J].人民论坛·学术前沿,2020(5):124-127.
- [35] 毛泽东.毛泽东选集:第四卷[M].2版.北京:人民出版社,1991:1516.
- [36] 张杰.“红船精神”研究15年的演进脉络分析与展望:基于Citespace的文献计量可视化分析[C]//光明日报社,中共浙江省委宣传部,中共嘉兴市委.2020红船论坛论文集汇编(第三届).嘉兴:2020:134.

(责任编辑:王艳娟)